

教案設計			
教案名稱	環保个竹編	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	語文、藝術與人文	教學對象	中年級
設計理念	<p>客家傳統手工藝-竹編、草編不但環保又很美觀，這些竹編器具，不僅見證了先人的聰明智慧，也記錄著為環境打拚的辛苦。</p> <p>本次教案中第一節課介紹四種農業社會時常見的竹編器具，希望學生了解今、昔竹編製品運用的不同。第二節課請學生利用隨手可得的環保回收物，替自己做一個實用的杯墊，訓練學生的手部肌肉及審美觀。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解今、昔竹編製品運用的不同。 2. 了解並會在生活中運用所教的語詞及句型。 3. 隨手做環保，學會利用回收物創意出實用的東西。 		
課程摘要	<p>第一節：1. 實用个竹編 2. 句型練習 3. 工藝品拼圖</p> <p>第二節：1. 廢材變黃金-材料介紹 2. 个匡會 跔等做</p>		
能力指標	<p>1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。</p> <p>2-2-5 能用客家語說出得體有禮貌的問候詞。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p> <p>1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。</p>		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客家電視台《一路行來》 http://activity.pts.org.tw/Hakka/ProgramC/Template1B_Customize_Menu.aspx?PNum=364&CMNum=586 2. 兒童文化館 http://children.moc.gov.tw/topic/detail.php?id=200804B01 3. 中華傳統民俗-草編 http://www.mfa.org.tw/08_rdj.htm 4. 錦緞竹編工作室 http://brocade.smartweb.tw/index.php?module=product&mn=1 5. 大眼睛看大狀元 - 竹編 https://www.youtube.com/watch?v=23rpBzNWAqI 		

<p>用句型(A 或 B)回答，並鼓勵用客語來描述用途。教師補充說明並給予鼓勵。</p> <p>～第一節結束～</p>		<p>ㄟ當慶</p>	
---	--	------------	--

教學活動			
活動設計	時間	教學資源	學習評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆ 教材準備： 環保杯墊材料、竹編藝術影片、環保復古杯墊影片</p> <p>◆ 引起動機： 教師：在以往的農村時代，竹子經過巧妙的構思，結合豐富的生活經驗，設計生產出各種鳥獸蟲魚和生活用品，甚至童玩都深得人們好評。但是塑膠製品上市後，竹編因人工製作，價錢較高，漸漸被取代，直到近年來環保意識抬頭，竹編又開始有了新的商機。竹編藝術品影片欣賞。</p>	5	竹編影片	仔細聆聽
<p>【發展活動】</p> <p>◆廢材變黃金</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師出示材料：舊月曆紙、廣告單、竹筷仔(免洗筷)、紙板、吸管…，用『這係....』句型介紹。學生跟唸多次到熟悉。 2. 白板上貼有『請分 ㄟ ****，恁仔細！』『毋使客氣！』的句型條。學生練習用客語借(索取)東西。練習多次到熟悉。 	15	杯墊材料 句型條	認真學習
<p>【綜合活動】</p> <p>◆ ㄟ會 跔等做</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先展示事先做好的環保杯墊成品。 2. 影片播放：環保復古杯墊 https://www.youtube.com/watch?v=almwZhSF-TU 3. 學生動手做：發下每人一張 10 cm 正方的厚紙，一面貼有雙面膠。學生發揮創意，利用台上的環保用品，(或自己蒐集)做出實用又美麗的杯墊。(影片可循環播放) 4. 學生要用：『請分 ㄟ****，恁仔細！』句型向教師索取回收物。 5. 教師從旁輔導。並給予鼓勵。 <p>～第二節結束～</p>	20	環保杯墊成品網路連結 杯墊材料 ㄟ當慶	參與度