

教案設計

教案名稱	老鼠討新娘	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	語文、藝術與人文	教學對象	低、中年級
設計理念	<p>在臺灣民間傳說故事中，每年農曆年初三是「老鼠娶新娘」的日子，所以本教案利用學生耳熟能詳的故事做為引導，引起學生的興趣，學習相關的客語詞彙；接著透過發想與討論「結婚的意義」。最後腦力激盪，引導學生發揮創造力，想一想什麼樣的活動可以使「老鼠討新娘」的故事更加具有意義，目的是提醒我們要欣賞並肯定自己的優缺點喔！</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道「老鼠討新娘」的故事及傳達的意義。 2. 學會課程中的客語語詞，並喜歡做語詞延伸活動。 3. 學會分工合作完成作品。 		
課程摘要	<p>第一節：1.語詞教學與延伸。 2.緊搞緊學-看麼人盡靚 第二節：1.故事發想。 2.共下來做戲。</p>		
能力指標	<p>2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。 1-1-6 能養成凝神靜聽的態度。 1-1-5 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。</p>		
參考資料	<p>客家婚禮 https://www.youtube.com/watch?v=d4Gr7Xib-Mw 打造未來學堂-老鼠娶親劇本 http://nt-future7.blogspot.tw/2013/12/blog-post_182.html 臺灣民間童話-老鼠娶新娘 https://www.youtube.com/watch?v=6uyi7TAps24 大年初三老鼠娶親 http://www.soundofhope.org/b5/201402/02/n317643.html 【老鼠娶新娘】繪本~遠流出版公司 張玲玲文 劉宗慧繪 「素蘭小姐要出嫁」MV https://www.youtube.com/watch?v=FAI7PglQMo8</p>		

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 繪本、語詞卡。</p> <p>◆引起動機： 出示「老鼠娶新娘」繪本，教師引導學生輪流上臺說這個耳熟能詳的臺灣民間故事。</p>	5	繪本	參與活動
<p>【發展活動】</p> <p>◆麼人盡偉大</p> <p>1. 教師說明：在民間相傳年初三晚上是「老鼠娶親」的大日子，為了不打擾老鼠娶親的好事，在那天晚上都會盡量提早熄燈睡覺，並且在家中的廚房或老鼠常出入的角落，撒一些米、鹽、糕餅與老鼠共享婚禮的歡樂，並慶祝這一年來的好收成，而這些東西俗稱「米妝」或稱「老鼠分錢」，希望與老鼠打好交道，以求來年的鼠害少一些，有與萬物同歡慶新年的意思。</p> <p>2. 教師提出問題：「老鼠小姐最尾同麼人結婚？」，「日頭、雲、風同壁，這四儕麼人係世界上最強个呢？」，「還有麼人係比佢兜還較強个呢？」，學生舉手發表自己的感想。</p> <p>3. 教師問：「你想愛同麼儕人結婚？」，學生思考後舉手發表，教師將討論的結果整理出客語教學語詞：「當靚个人」、「緣投个人」、「後生个人」、「斯文个人」、「有孝个人」…，教師配合手勢領念，學生跟念多次。</p> <p>4. 利用閃卡或請學生上臺做動作，讓臺下同學猜是哪一個詞彙等方式，加強語詞的熟悉度。</p>	5		專心聽講 舉手發表
<p>◆語詞延伸與練習</p> <p>1. 教師選 2-3 個詞彙，做語詞的延伸練習。例： ▲「靚」→當靚→當靚个人公仔→當靚又淨利个人公仔。 ▲「康健」→盡康健→盡康健个阿公→盡康健又幽默个阿公。</p> <p>2. 學生分組照輪流上臺練習語詞延伸（根據舊有學習過語詞），看哪組寫出最多，為優勝，給予獎勵。</p>	10	語詞卡	認真學習
<p>【綜合活動】</p> <p>◆緊搞緊學-看麼人盡靚</p> <p>1. 教師複習：「當靚」、「緣投」、「有孝」、「有禮」的手勢。</p> <p>2. 遊戲規則：全班分兩組進行，學生二人面對面，先一人喊拳並出手勢，另一位要喊出不一樣的，並做出正確手勢，無誤則角色對換(換人喊拳)，如果一樣或出錯手勢則淘汰換下一人。</p> <p>3. 最後兩組各出現一位的優勝者，再對決出最後的勝利者，給予</p>	10	獎勵卡	認真學習
			參與活動

歡呼鼓勵。

～第一節結束～

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
【準備活動】 ◆教材準備 「結婚典禮」影片、圖畫紙、畫圖用品等棒偶製作素材、背景音樂。 ◆引起動機 教師播放各種「歡樂的結婚典禮」影片欣賞。 教師問：「鳳冠霞披、白紗、客家婚服、原住民婚服…你喜歡哪種？為什麼？」學生舉手發表。	7	網路影片	能舉手發表
【發展活動】 ◆故事發想 1. 教師提出問題，鼓勵學生思考後，學習用客語、華語來發表。 ▲ 「每儕人都做得結婚嗎？」(重點語詞：大人…) ▲ 「做麼个愛結婚？」(重點語詞：我愛你…) ▲ 「想愛同麼人結婚？」(複習上節課語詞) 2. 教師提出問題：「想要用那一種的方式來結婚呢？」請學生想一想可以用什麼樣的活動，讓婚禮更加不同或更具有意義，舉手發表，教師給予鼓勵。 3. 分組討論，學生動動腦想一想如何讓「老鼠娶新娘」故事中的角色或場景更動，改編成「素蘭小姐嫁客庄」讓故事更有趣，並學習記錄下來。(可參考學習單)	10 13	 學習單	積極參與 參與發表
◆共下來做戲 1. 教師發下圖畫紙、畫圖用品等，請學生分組將上面的故事，利用教室內的可用素材，進行「素蘭小姐嫁客庄」故事棒偶製作。 2. 約定時間到後，播放「素蘭小姐要出嫁」的背景音樂，學生利用故事棒偶進行扮演活動。 3. 提醒學生要有看戲的禮貌，並給予鼓勵。	15	棒偶製作 素材 音樂	參與活動 學習分享與 欣賞

～第二節結束～