

教案設計

教案名稱	生生不息添新丁	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	語文、生活、健康與體育	教學對象	低、中年級
設計理念	<p>客家人會依歲慶時節做各類的粿，發展出多元的米食文化，每年農曆正月十五元宵節在臺中東勢的「新丁粿節」，就是米食文化發展出來的民俗活動。</p> <p>本次教案「新丁粿節」讓學童認識各地不同習俗活動代表的意義，利用手作親自體會打粿的樂趣，第二節課由繪本《妹妹的新丁粿》及童謠-《落肚》，讓學生體會家人與手足間無條件的愛與祝福。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道「新丁粿節」的由來及習俗意涵。 2. 能分辨「掙」、「ㄊ」、「斷」的不同，並使用在生活上。 3. 熟習童謠中的常用字詞形、音、義。 4. 能以正確的發音及流暢的客語，念讀客家童謠—落肚。 		
課程摘要	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 添「新丁」 2. 共下來打「新丁粿」 3. 分享 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事發想 2. 念唱童謠-落肚 3. 聲音的變化 	教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實物「粿脆」 2. 「新丁粿」圖片 3. 「掙**」「ㄊ**」「斷**」語詞卡 4. 繪本-妹妹的新丁粿資料搜集 5. 音標卡製作
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 2-1-6 能適當的說出所習得的日常生活用語。 3-1-1 能認念客家語標音符號。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣客家兒童系列叢書-歡喜客家節 2. 繪本-妹妹的新丁粿，出版：九歌出版社 作者：鄭丞鈞 3. 創意新丁粿 http://www.nownews.com/n/2016/02/20/2001636 4. 行政院客家委員會(2008)《客語童謠精選：傳統童謠》 5. 客家新聞雜誌第 166 集 http://blog.roodo.com/hakkaweekly/archives/11928607.html 		

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆ 教材準備： 繪本《妹妹的新丁板》、念謠情境圖、教學音標卡。</p> <p>◆ 引起動機： 教師出示繪本-妹妹的新丁板，用華、客交插使用方式和學生一同閱讀。《妹妹的新丁板》描述哥哥兩人為患有先天障礙唐氏症兒，及心疾的妹妹，製作另類的「新丁」板，訴說兄弟倆怎麼去面對並接受妹妹是唐氏兒的溫馨故事。</p>	5		聆聽態度
<p>【發展活動】</p> <p>◆ 故事發想</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提出問題，讓學生思考並練習用華、客語說出來。 <ul style="list-style-type: none"> * 弟弟說他不要這個妹妹，為什麼？ * 熱心的阿伯告訴他們可以做什麼來祈求伯公保佑。 * 主角兄弟的零用錢不夠訂做新丁板，他們如何解決問題呢？ 	10		分享欣賞
<p>◆ 念唱童謠</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師出示念謠情境圖。教師範念，解釋念謠內容及意涵長輩對幼兒的祈禱祝福的意思。 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">落肚 落肚，騎馬牯；落背 落背，越洗越愛。</p>	15	念謠情境圖	專心聽講 認真學習
<ol style="list-style-type: none"> 學生分組，運用學過的音標做拼音練習。約定時間到後，每組派二人上臺念出。教師最後做整理說明。 教師領念，學生跟念→全體念→分組念→個別念，直到熟悉。 教師取一鈴鼓裡面放五顆乒乓球，全體一邊念誦念謠，一邊照順序傳鈴鼓，教師喊停時，手上接到鈴鼓的學生要把念謠念完。正確者教師給予鼓勵。 		音標卡	參與度
<p>◆ 聲音的變化係</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師說明入聲韻尾語音(-b) (-d) (-g)的發音，並舉例說明三者間的差別。 教師念一個音(字)，學生分辨出是哪一個韻尾的入聲字。重複多次的練習。 每組派一位同學上臺後面對黑板，再請一位同學抽出一組音標(一個字)念出來，請臺上同學們寫出是哪一個韻尾的入聲字，第一位寫出且正確者得 2 分，其他正確者得 1 分，累計分數，約定時間到後，優勝組別給予鼓勵。 <p style="text-align: center;">第二節結束～</p>	10	音標卡 係當慶 卡	