

教案設計

教案名稱	山歌響連連	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	藝文、語文-客家語	教學對象	中、高年級
設計理念	<p>期待學生能從教學過程中認識客家戲曲，欣賞客家戲，進而能夠認同、保存並且提倡固有之傳統文化。引導小朋友認識客家人唱山歌的背景，了解傳統客家山歌之美。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解天穿日在竹東舉辦的客家山歌比賽的相關活動。 2. 能體會出傳統山歌與加入現代流行因素的「山歌」不同之處。 3. 能知道客家山歌與其它歌謠間的差異。 4. 能了解諺語意思。 		
課程摘要	<p>第一節： 1 客家戲簡介 2. 看見「山歌」 3. 看見「採茶戲」</p> <p>第二節： 1. 「全國客家日」介紹 2. 共下唱“山歌” 3. 諺語動動腦</p>		
能力指標	<p>1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-3-5 能聽懂客家戲曲的主要內容。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p>		
參考資料	<p>行政院客委會出版-精緻客家大戲-採茶小戲-豆腐夫妻。 天穿日竹東客家山歌比賽 n.yam.com/ttn/food/201202/20120205174810.html。 榮興客家採茶劇團 http://hakkafans.myweb.hinet.net/troupe.htm。 謝宇威「一儕」專輯。 諺語「聽算無窮漢」--涂春景</p>		

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 「客家戲」「山歌」PPT、網路、「豆腐夫妻」DVD。</p> <p>◆引起動機： 播放「歌仔戲」、「客家戲」一小段讓學生欣賞。請學生仔細聆聽，參加有獎回答。</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆活動一：客家戲簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師詢問在聆聽的過程中，能分辨「歌仔戲」和「客家戲」有哪些不同與相同的地方？學生舉手回答，教師給予獎勵。最後做補充說明。 播放「客家戲」PPT，介紹客家戲的淵源、發展型態及「客家戲」特色。 利用網路介紹二到三個客家劇團。如『榮興客家採茶劇團』、『文和傳奇戲劇團』、『景勝戲劇團』及代表作品。 <p>◆活動二：看見「山歌」</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放「山歌」PPT，介紹山歌的歷史淵源、發展型態及特色。 說明「老山歌」「山歌子」「小調」之間的差別。 <p>◆活動三：看見「採茶戲」</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師講解「客家大戲」「客家小戲」的差別。 播放「採茶小戲」DVD-「豆腐夫妻」(有字幕)，並提醒學生要注意聽，認真看。 師生共同討論唱腔間的不同之處，學生發表感想。 <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>網路影片</p> <p>「客家戲」 PPT 網路</p> <p>「山歌」 PPT</p> <p>DVD 影片</p>	<p>參與活動</p> <p>樂於發表並舉手回答問題。 專心聽講</p> <p>聆聽態度 學習分享</p>

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 網路、「山歌」歌詞 (附件一)、CD、諺語條、音標卡。</p> <p>◆引起動機： 猜看看美國、日本、韓國…的國慶是哪天？為什麼會訂這天？客家人也有一個特別的紀念日，叫做「全國客家日」，猜猜看是哪天？為什麼？</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆活動一：「全國客家日」介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用客委會網路介紹「全國客家日」。 2. 說明這天在竹東舉辦的全國山歌比賽，及相關活動。 <p>◆活動二：共下唱“山歌”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師簡介謝宇威先生「一儕」專輯，說明本節要學習的主題歌曲--“山歌”(搖滾山歌)。 2. 開起歌詞情境圖並講解歌詞內容，以及與傳統「平板」間差異。 3. 教師逐句領唸歌詞→學生多次跟唸，注意學生發音正確。 4. 跟著 CD 的節奏，慢慢練習唱。 5. 共下唱“山歌”。 <p>◆活動三：諺語動動腦</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示諺語條「山歌毋唱毋記得，山路毋行會生苔」，教師請學生就字面意思翻譯並練習解釋，學習客語翻譯成中文。教師綜合意思講解。 2. 教師出示一張一字音標卡，不照順序，請學生拼出音標卡上的字音 (複習音標)。教師唸→學生跟唸到熟悉(注意學生發音)。 3. 教師一字一字唸諺語條上的諺語，請學生對應出音標卡後，全體再一起唸多變到熟悉。 4. 諺語意思延伸，學生上臺發表與分享。 <p>～第二節結束～</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>網路連結</p> <p>“山歌”歌詞</p> <p>“山歌” CD</p> <p>語詞卡</p> <p>音標卡</p> <p>我盡慶 卡</p>	<p>發表 參與度</p> <p>認真聽講</p> <p>聆聽態度</p> <p>識字能力</p> <p>參與練習</p> <p>分享與發表</p>