

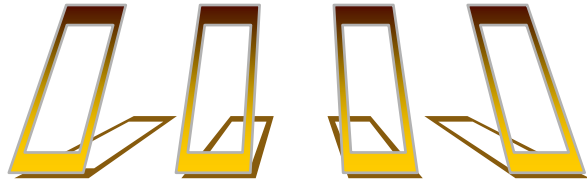
## 教案設計

教案名稱	看見「奉茶」	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	語文、社會、藝術與人文	教學對象	中、高年級
設計理念	<p>孩子的心像一畝奇妙的田，種下什麼，就長成什麼。從小地方感受到溫暖，了解「奉茶」的習慣和價值，單純奉獻的心態，愈早栽種在心田，將來就長成一顆顆感恩心，社會就會愈祥和。</p> <p>鼓勵孩子能利用網路主動學習客語，並嘗試做發表及交談，讓客語很自然的被使用，成為溝通的另一種工具。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解「奉茶」的價值。</li> <li>2. 學會所教的語詞。</li> <li>3. 每星期至少會利用網路，學習一個客語詞彙。</li> <li>4. 會用客語念出所教的諺語。</li> </ol>		
課程摘要	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「奉茶」價值的討論。</li> <li>2. 感恩个心-語詞練習</li> </ol> <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路學習。</li> <li>2. 諺語分享</li> </ol>	教學準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「奉茶」影片</li> <li>2. 教學語詞卡</li> <li>3. 教學句型條</li> <li>4. 教學音標卡</li> <li>5. 諺語條</li> <li>6. 《感恩个心》音樂</li> </ol>
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。</li> <li>3-2-4 能認念標音符號標示之語詞。</li> <li>2-3-5 能用客家語與華語對譯簡易語詞。</li> <li>1-3-2 能聽辨客家語不同的腔調。</li> <li>2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。</li> </ol>		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高雄柴山奉茶隊 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gUbajr1-xjU">https://www.youtube.com/watch?v=gUbajr1-xjU</a></li> <li>2. 《感恩个心》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RNE-DUCxBsU">https://www.youtube.com/watch?v=RNE-DUCxBsU</a></li> <li>3. 客委會-好客小學堂 <a href="http://child.hakka.gov.tw/v2/">http://child.hakka.gov.tw/v2/</a></li> <li>4. 洪老師說故事 - 奉茶 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Myxjk4Hsgk">https://www.youtube.com/watch?v=7Myxjk4Hsgk</a></li> <li>5. 《客家諺語漫畫》叢書系列 水牛文化事業有限公司出版 作者：黃永達</li> <li>6. 《客家諺語漫畫》 <a href="http://www.hakkaworld.com.tw/comic/index2.htm">http://www.hakkaworld.com.tw/comic/index2.htm</a></li> </ol>		



## 教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>◆ 教材準備： 網路、語詞卡、諺語條、語詞音標卡。</p> <p>◆ 引起動機： 1. 播放《感恩的心》音樂，全班一同用華、客語歡唱。 2. 請三位同學上臺分享他上節課的學習單作品，教師鼓勵學生用客語分享並給予小禮物獎勵。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>◆ 共下來讀繪本 1. 學生上臺練習開啟網站-客委會-好客小學堂-2017.四月份繪本-「奉茶」，並做瀏覽。 2. 教師用華、客語交插的方式，講解本月份繪本內容大綱：「細精靈同仙子再擺堵著了。一路項還看著有村民揸水上山，放在伯公廟唇，提供分愛去山頂看桐花个人方便…。」教師根據學生的程度放慢說話速度並即時對譯。 3. 請學生操作：利用滑鼠點點看，繪本中有哪些角色，他們說了什麼呢？仔細聆聽，並分辨出四縣腔、海陸腔的不同。</p> <p>◆ 網路學習 1. 教師先將本單元的單字語詞卡貼於黑板，學生分組利用電腦網路自主學習單字(點選後有各腔調發音)，教師走動巡視，從旁協助利用音檔及音標，學習正確語詞的發音。 2. 約定時間到後，各組用競賽方式將黑板上的單字語詞正確念出。念出最多的組別得 2 分，第二多組別得 1 分。 3. 分組競賽：全組從第一個單詞開始念，教師認證後，換第二個單詞(以此類推)，只要有一個語詞念錯，換下一組挑戰，一樣從頭開始。直到全部組別都可過關。教師給予獎勵。 4. 鼓勵學生每星期至少會用網路學習一個客語詞彙。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◆ 諺語分享 1. 出示諺語條並範念多次，解說諺語意思：指光看不練，終究學不到真功夫。     《 眼看千遍，毋當手做一輪 》     ngien`kon qien`bien, m`dong su`zo id lin` 2. 將音標卡打亂，請學生上臺將對應的音標照順序貼好，並念出來給教師聽。 3. 請學生也發表看看是否也曾這樣過呢？舉手發表。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>音樂 MV</p> <p>網路</p> <p>語詞卡 網路</p> <p>諺語條</p> <p>音標卡</p>	<p>樂於發表</p> <p>專心聽講 聆聽態度</p> <p>能主動學習 求知</p> <p>積極參與</p> <p>認真學習</p>



作詞：陳樂融 作曲：陳志遠 演唱：歐陽菲菲

