

## 教案設計

教案名稱	五月粽葉香	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	語文、地理、藝術與人文	教學對象	中年級
設計理念	<p>勤儉的客家先民為了頻繁的遷徙，對保存食物與多元利用，做出各式各樣的粿食，這種為了配合年節慶典，祭拜神明、祖先的各式粿食更充分表現了客家人生活樸實、簡約的生活美學。本教案介紹「粿仔」的種類及客家粽子內餡特殊的地方，讓學生能更了解傳統客家米食特色。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解客家米食文化的起源與特色。</li> <li>2. 能說出因不同目的所衍生不同的「粿」文化。</li> <li>3. 能指出客家粽和臺灣其他粽不同之處。</li> <li>4. 至少能說出三種客家粽的內餡。</li> </ol>		
課程摘要	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 好食个客家菜。</li> <li>2. 「粿」的介紹。</li> <li>3. 遊戲中學習。</li> </ol>	<p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 好食个粽子。</li> <li>2. 句型練習。</li> <li>3. 諺語分享。</li> </ol>	
能力指標	<p>1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。            3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。            3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。            1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。            1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p>		
參考資料	<p>看不見米的客家粿粽 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=23-v0HErvBo">https://www.youtube.com/watch?v=23-v0HErvBo</a>            客委會哈客網路學院課程-「客家醃漬好功夫」            《好食客家菜》出版：遠足文化事業出版-台灣客家兒童系列叢書 2            《客諺一百首》作者：何石松 出版：五南圖書出版(股)公司</p>		

## 教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>◆教材準備： 客家料理圖卡五張、教學句型條、教學語詞卡、問題條。</p> <p>◆引起動機： 將標示有菜名的圖卡五張貼於黑板上(或網路連結)，詢問三位學生最喜歡吃哪一道菜，味道如何？</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>◆好食的客家菜</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師用客語唸出圖卡上的料理名稱，請學生用華語唸唸看，也可加入閩南語的唸法，讓學習過程更有趣。</li> <li>句型練習 A 這盤係***(客) 這道是***(華) 這盤是***(閩) B 厝中意食***(客) 我喜歡吃***(華) 我佢意食***(閩)***</li> <li>教師發問：「在這些客家料理中，有沒有發現共通的特點？」學生舉手發表後，教師說明客家料理中的食材都有易保存、易與其他食材搭配的特色，這反映出客家人節儉的本質。客家人以米食為主，凡是遇上年節慶典，家家戶戶會做「粄」來招待親戚朋友或祭拜神明、祖先。</li> </ol> <p>◆粄粄相連到天邊-語詞教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師出示問題條，學生舉手回答問題後，再揭示正確答案的語詞卡，並做補充說明。例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>▲婚喪喜慶不可缺少的是…(粿粿)(雪圓、惜圓、粿圓)</li> <li>▲家中添子孫時要做的是…(新丁粿)</li> <li>▲美濃的米食代表是…(粿條、面帕粿)</li> <li>▲過年一定要吃的是…(菜頭粿、發粿、甜粿)</li> <li>▲「看不到米粒的粽子」指的是…(粿粽)</li> </ul> </li> <li>配合語詞卡上的音標，帶領學生唸誦多次，一同齊唸，分組唸，個別唸到熟悉。</li> <li>將問題條打亂順序後再問一次，指定學生用客語說出答案，答案及發音均正確者替該組別加一分。</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◆緊搞緊學—好運踎厝來</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生取出白紙畫上 4x4 的格子，將今天所學的語詞分別填入空格內。(可加入學過的舊語詞)</li> <li>教師隨機抽出語詞卡(不讓學生看見)並唸出，學生要對應到自己的格子中。</li> <li>最先連成二條線者，舉手並大聲唸出來為優勝。教師核對後給予獎勵。</li> </ol>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>圖卡</p> <p>句型條</p> <p>問題條</p> <p>語詞卡</p>	<p>樂於發表</p> <p>學習態度</p> <p>積極互動</p> <p>參與活動</p>

## 教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>◆ 教材準備： 「燒肉粽」音樂、粽子實物。</p> <p>◆ 引起動機： 教師播放「燒肉粽」的歌曲。說明「五月節」吃粽子的由來，鼓勵學生多用客語語詞來作短句發表。詢問學生最喜歡吃包什麼的粽子？</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>◆ 好食个粽子</p> <p>1. 取出三種粽子實物，先請學生猜猜看裡面都包了些什麼材料？教師指出客家粽和臺灣其他粽不同的地方。</p> <p>2. 出示材料圖卡、語詞卡五張，學生分組利用教過的音標練習拼音，看哪一組最快又正確。教師再帶領一同齊唸，分組唸，個別唸到熟悉。</p> <p>• 爌肉 kong n̄giug`    • 香菇 hiong` gu`    • 蝦米 ha` mi` • 蘿蔔角 lo` ped` gog`    • 豆腐乾 teu fu gong`</p> <p>3. 出示句型條做造句練習。</p> <p>A ㄟ厝 好食个粽子有包**。 B ㄟ厝 好食个粽子有包**，還有包**。 C ㄟ厝 好食个粽子有包**，沒包**。</p> <p>4. 教師示範後，學生跟唸並做語詞替換練習。也可將「粽子」改成「米粽」、「板粽」、「煨粽」…。</p> <p>5. 分組練習造句，並學會正確唸出，造的句子最多組別，給予獎勵。教師給予輔導。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◆ 客家粽無共樣</p> <p>1. 出示諺語條「<b>旨食五月粽，襖袍莫入甕</b>」，學生分組，先利用音標自己拼音看看，舉手發表，正確者給予獎勵。</p> <p>2. 教師解釋諺語的意思，範唸，帶領學生一起唸，個別唸到熟悉</p> <p style="text-align: right;">第二節結束</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>「燒肉粽」音樂</p> <p>粽子</p> <p>語詞音標卡</p> <p>句型條</p> <p>ㄟ厝 盡慶卡</p> <p>諺語條</p>	<p>參與度</p> <p>聆聽態度</p> <p>正確發音</p> <p>參與練習</p> <p>積極參與</p> <p>正確發音</p>