

教案設計

教案名稱	玩樂童年-水漂仔	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	語文、自然與生活科技、 藝術與人文	教學對象	中、高年級
設計理念	<p>現代孩子，童年生活可能有不計其數的玩具、繪本、遊戲機，似乎越來越找不到對大自然的好奇心與敏感度。昔日五月節一過，去「河壩洗身仔」「打水漂仔」等活動差不多是父執輩們夏天必玩的重點。本教案希望能藉著作家的詩文，鼓勵學生走出室內，多利用休假走到戶外，享受自然。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會用音標認唸「打水漂仔」。 2. 了解「打水漂仔」詩文內容，並至少會朗讀一小段。 3. 知道「打水漂仔」的技巧。 4. 能利用休閒時間多接觸自然。 		
課程摘要	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「打水漂仔」上半段學習：語詞教學、造句練習。 2. 緊搞緊學-音標對對碰。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「打水漂仔」下半段學習：語詞教學。 2. 音標對對碰 3. 延伸-「你聽著麼个？」 		
能力指標	<p>1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p> <p>1-3-6 能主動聽取資訊，養成蒐集材料與方法的習慣。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p>		
參考資料	<p>書 名:赤腳小羅漢 作 者:吳家勳 出版社:正中書局股份有限公司</p> <p>書 名:油桐花下个思念-打水漂仔 作 者:邱一帆 出版社:華夏書坊</p> <p>打水漂大賽 https://www.youtube.com/watch?v=Dbo3afiiFGU&t=24s</p> <p>打水漂神人 http://www.iqiyi.com/w_19rsti3ns9.html</p>		

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 網路、教學情境圖、語詞卡、音標卡。</p> <p>◆引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路連結：打水漂神人 http://www.iqjyi.com/w_19rsti3ns9.html 2. 詢問學生：這是甚麼遊戲呢？玩過嗎？在哪玩過、和誰？知道秘訣在哪嗎？學生舉手發表。 3. 出示準備的五顆石頭，請學生舉手發言，哪一顆會跳的遠又跳的次數最多？討論「打水漂」的武功秘訣。石頭大小扁平度，側身彎腰，用力甩手腕...等。 4. 網路連結：叫他第一名! https://www.youtube.com/watch?v=lpe2U7rin1c <p>【發展活動】</p> <p>◆ 童詩-打水漂仔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明在物資貧乏的年代，小朋友們的玩具都是隨手拈來，炎炎夏日最愛到河邊、溪邊玩耍、戲水，「打水漂仔」也是男孩子們最喜歡的活動之一。 2. 出示教學情境圖-「打水漂仔」(前半段)，先用客語範讀上半段，並用華語解釋語意及情境。 3. 將前半段課文，帶領學生齊唸、輪唸，分組唸誦多次熟悉。 4. 教師選出五個語詞作教學，教師範唸-領唸，學生分組唸-個別唸-齊唸，重複多次到熟悉。 ※打水漂仔 ※河壩心(唇) ※洗身仔 ※當晝頭 ※熱天 5. 分組競賽；語詞造句，並練習用客語唸出來。認可後替該組加分。 例：打水漂仔：阿明同阿俊比賽打水漂仔，看麼人較慶。 河壩心：熱天我盡好跳到河壩心洗身仔。 <p>◆ 緊搞緊學-音標對對碰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將情境圖中的音標先遮住五個(依學生程度)，請學生用舉手方式發言，找出對應的正確音標，並唸出來。(正確該學生加一分)。 2. 發下「打水漂仔」前半段課文學習單，分組討論，並完成。教師認可後，該組獲得下課優先玩「好客小學堂」中的遊戲。 <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	10	網路	樂於發表 舉手回答
	5		
	15	情境圖	學習態度
		語詞卡	
			參與活動
	10	學習單	積極參與

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆ 教材準備： 網路、教學情境圖、語詞卡、自然聲音檔(風聲、水聲、鳥鳴…)</p> <p>◆ 引起動機： 網路連結：十大童年經典遊戲欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=e47cE0q3uw8</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆ 「打水漂仔」</p> <ol style="list-style-type: none"> 出示教學情境圖-「打水漂仔」，複習上節課學習內容。 「打水漂仔」後半段教學。教師先用客語段朗讀，用華語解釋語意及情境。 比較整首詩上半部和下半部寫作方法，並和學生分享作者創作的心境。 將後半段課文帶領學生齊唸、輪唸，分組唸誦多次熟悉。 教師選出語詞作加強練習。 ※食煙 ※下晝頭 ※緊摸 ※腳囊面 ※竹修浪 將上節課及本節課的語詞，利用閃卡方式複習。 <p>◆ 音標對對碰</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師發下後半段課文學習單，帶領學生利用音標將「打水漂仔」後半段一句一句練習唸數次。 學生用舉手方式找出對應的正確語句，並唸出來。(正確加一分)。 <p>【綜合活動】</p> <p>◆ 「你聽著麼个？」</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生安靜坐下，閉上眼睛。播放蟬鳴、鳥啼、風聲、水聲…的聲音，請學生用心去聽並辨別。 教師說明「打水漂仔」、河壩肚洗身仔(泅水)、抓魚仔、覓蜆仔、灌土狗仔…，都是年長一輩小時候的記憶，遊戲幾乎都是跟著大自然走；請學生想一想，為什麼現在的小孩都不這麼玩了？是河川(小溪)沒了？汙染了？危險？還是覺得現成的玩具、遊戲機較好玩呢？鼓勵學生自由發表。 鼓勵學生利用休假多走出戶外，聽一聽月夜的蛙鳴、枝頭的鳥叫、涓涓的溪水…提高對大自然的好奇心與敏感度。 <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	5	網路	
	15	情境圖	專心聽講 懂得欣賞 學習態度
	10		積極參與
	10		聆聽態度 發表

打水漂

作者：邱一帆先生

水漂仔打起
sui` piu e` da` hi`

童年个浪花
tunv ngienv ge long fa`

河壩心
hov ba sim`

一片洗身仔
id` pien` se` siin` e`

一片抓魚仔 个細人仔
id` pien` zog` ngv e` ge se nginv e`

在當晝頭 日頭下
di dongv zu teuv ngid` teuv ha`

享受這下 熱天个清涼
hiong` su ia` ha ngied tien` ge qin` liongv

水漂仔沉下
sui` piu e` ciimv ha`

童年个身影
tungv ngienv ge siin` iang`

河壩唇
hov ba sunv

一面釣魚仔
id` mien diau ngv ev

一面食閒煙个大人
id` mien siid hanv ien` ge tai nginv

在下晝頭 大樹下
di hav zu teuv tai su ha`

緊摸頭擺 腳囊面个竹修浪
gin` mia` teuv bai` giog` nang` mien ge zug siu` long

