

單元主題	歡喜過天穿	教學設計者	前高雄市龍肚國小 李宜諭主任
教學對象	四年級	教學時間	120 分鐘〔三節課〕
適用年級	國小中年級		
教材來源	1. 部編版客家語分級教材第四冊第六課-奈天穿 2. 康軒版藝術與人文教材第二冊〔3下〕補充歌曲-黃昏 3. 自編		
融入領域	語文領域 藝術與人文領域 綜合活動領域		
教學設計	全國客家日是客家人的節慶-天穿日所延伸出來的節日，其具有的「休息是為了走更長遠的路」之深層意涵，及客家人靠山而居、喜唱山歌的生活特性，亦期透過客家族群崇敬天地、尊重自然的思維，拓展出保護自然環境、崇尚簡樸生活、欣賞接納不同文化之精神。		
教學內容分析	1. 當週之客家語先做部編版客家語分級教材第四冊第六課-奈天穿之教學。 2. 當週藝術與人文課程可配合做音樂及美勞之教學： 〔1〕音樂課-將康軒版第二冊〔3下〕補充歌曲-「黃昏」改填客語歌詞--「快樂客家日」教唱。 〔2〕美勞課-做校園自然素材之拼貼畫。 3. 客家日當天，導師可利用導師時間或綜合活動、彈性課程做體驗活動。		
教學目標	單元目標	具體目標	
	一、能力指標	<p>客家語</p> <p>1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。 1-2-3 記錄與表現自己所見及所觸的事物與情感。 2-2-1 欣賞各種自然物、人造物與藝術品之美。 2-2-2 相互欣賞同儕間的作品，並能描述其美感特質。 2-2-6 培養日常生活中聆聽音樂的興趣，並表達自己選擇音樂之原則。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。</p>	

	<p>二、單元目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能深究「祭天穿-休息是為了走更長遠的路」之意涵。 2. 能以客觀的角度分享客家人用年糕拜女媧娘的原因。 3. 會唱「快樂客家日」歌謠。 4. 能以自己的觀點完成拼貼畫作品。 5. 能分享並體驗傳統米食-甜粿/年糕的各種吃法。 6. 能認識並品嚐不同族群之年糕。 7. 能表達從活動中體驗出的想法。
	<p>三、行為目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「祭天穿」之課文教學 <ol style="list-style-type: none"> 1-1 能學會課文中的新詞彙。 1-2 能從「祭天穿」之課文教學中了解天穿日對客家人的意義。 1-3 能學會「有做無做，祭到天穿過」之俗諺，並了解「休息是為了走更長遠的路」之宏觀意涵。 2. 「快樂客家日」歌曲教唱 <ol style="list-style-type: none"> 2-1 能學會「快樂客家日」之歌曲。 2-2 能歡喜唱出「快樂客家日」歌謠。 3. 「女媧補天」拼貼畫教學 <ol style="list-style-type: none"> 3-1 能認識米之特性，並樂於嘗試以不同之黏著劑做拼貼。 3-2 能從拼貼畫實做中學習並感受到自然素材之美，並以自己的觀點完成作品。 3-3 能透過實作體驗出黏著素材的不同點及使用的常識。 4. 民俗節慶米食-年糕之認識與品嚐分享 <ol style="list-style-type: none"> 4-1 能知道年糕為米製品。 4-2 能與他人分享自己對年糕的認識與喜惡原因。 4-3 能以開闊的胸懷認識、接受不同族群的年糕。

行為 目標	教學活動流程	時間	教學 資源	教學 評量
1-1 1-2 2-1	<p>準備階段</p>			
	<p>(一) 課堂準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成部編版客家語分級教材第四冊第六課-祭天穿之教學。 2. 師生已熟悉「快樂客家日」歌曲。 3. 老師準備卡式瓦斯爐或電磁爐、小平底鍋、鍋鏟、沙拉油、中式年糕、日式烤年糕、韓式辣炒年糕〔年糕以超市可買到的即可〕、盤子、筷子、黑色及白色圖畫紙、白膠、些 		電子書 CD 伴唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文 B&Q 2. 分組 輪唱歌

2-2	<p>許白飯及糯米飯。</p> <p>4. 學生準備幾塊年糕、些許校園或家中可撿拾到的小自然素材〔落葉、葉梗、花朵、花瓣、小石子、沙、土……〕。</p> <p>5. 家長可陪伴或與孩子共同準備材料。</p> <p>(二) 引起動機</p> <p>1. 以簡單的動作搭配演唱「快樂客家日」做為活動之暖身。 〔將康軒版第二冊〔3下〕補充歌曲-「黃昏」改填客語歌詞〕</p> <p style="text-align: center;">快樂客家日</p> <p>5 5 5 6 5 5 5 3 1 1 2 3 2 - 正月二十 天穿日啦 全國客家 日</p> <p>3- 3 5 6 1 1 6 5 5 6 5 1- 珍 惜 天 地 萬 物 創 造 好 生 活</p> <p>1 2 1 6 1 1 5 5 6 5 6 5 3- 朋 友 啊 手 牽 手 啊 大 家 一 條 心</p> <p>5 3 2 1 2 2 1 2 3 5 6 5 1- 不 分 族 群 互 相 尊 重 人 人 都 快 樂</p>	5'	CD 伴唱	曲 分組輪 唱歌
發展階段				
1-2	<p>(一) 達成目標</p> <p>1. 能深究「奈天穿-休息是為了走更長遠的路」之意涵。</p> <p>2. 會唱「快樂客家日」歌謠。</p> <p>3. 能以自己的觀點完成拼貼畫作品。</p> <p>4. 能與他人分享並體驗甜版的各種吃法，並以開闊的胸懷認識、接受不同族群的年糕。</p> <p>(二) 主要內容/活動</p> <p>1. 與學生共同深究「奈天穿」之意涵：</p> <p>〔1〕中國傳說故事中大地之母是誰？〔女媧，故有地母之名〕</p> <p>〔2〕客家人天穿日祭拜天公，主要是拜誰？為什麼？〔拜女媧娘娘，因為在遠古時代她曾拯救了天地萬物〕</p> <p>〔3〕她做了什麼事？〔煉彩石來補天〕</p> <p>〔4〕你認為她為什麼要用彩石補天呢？〔補好的世界是美麗、多彩多姿的〕</p> <p>〔5〕客家人為什麼要用甜版來祭拜女媧娘娘？〔甜版是當時最難得、最珍貴的食物；甜版的黏性可助女媧娘娘一臂之力〕</p>			1. 分組發表或個人發表
3-1	<p>〔6〕猜猜看，做甜版的主要原料是什麼？〔糯米〕</p>			

<p>4-1</p> <p>1-3</p>	<p>〔7〕你認為中國人過年吃甜粿/年糕有什麼意涵？</p> <p>〔a. 中國南方人的主食是稻米，所以用米做原料研究出多樣的米食產品。</p> <p>b. 年糕有「年年增高」、「步步高升」之意。〕</p> <p>〔8〕為什麼說天穿日若拿針、使鑿頭，會天穿地漏一輩子辛苦做白工？</p> <p>〔a. 以傳說故事中的情形是說，女媧剛補好天地，黏著劑尚未完全固定，若拿利器驚動天地，將可能前功盡棄；</p> <p>b. 另一個意義則是，已經辛苦工作一整年的人們，直到春節依然忙碌準備年節事情，到天穿日則可放下工作忙裡偷閒，另一方面也讓大地休養生息；從現代環保概念來看，春天時期萬物將蓄勢待發，此時適度地給予大自然修補恢復的時間，更能讓環境生生不息、資源永續發展。〕</p> <p>〔9〕有句話說：「休息是為了走更長遠的路」，養精蓄銳可以讓萬物調養好精神、體力蓄勢待發，你可以舉一個例子與這個道理相呼應嗎？</p> <p>〔週休二日、白天工作夜晚睡覺〕</p> <p>※答案皆僅供參考，老師可依自己的認知及想法跟孩子們討論，重點是要讓孩子發表其想法、看法。</p> <p>-----第一節結束-----</p>	<p>40'</p>		
<p>3-1</p> <p>3-3</p> <p>3-2</p>	<p>2. 女媧補天拼貼畫</p> <p>※製作前之引導：</p> <p>〔1〕米是傳統的黏著劑，為什麼？〔因為有黏性〕</p> <p>〔2〕猜猜看，家常吃的米飯跟糯米飯，哪個比較黏？〔可請小朋友到台前捏捏看。糯米飯〕</p> <p>〔3〕每一個人、每一種植物都有屬於自己的特性，今天我們要請小朋友試著用自己的觀點、自己的感覺，將帶來的自然素材拼貼出女媧補天的作品。</p> <p>〔4〕老師這裡有三種黏著劑，白膠、白米飯、糯米飯，你可以嘗試三種黏著劑的感覺與效果。</p> <p>〔5〕另外你可以選擇白色或黑色的圖畫紙當底色，營造不同的氛圍。</p> <p>※製作時間 20 分鐘。</p> <p>※作品分享：</p> <p>〔1〕每一位小朋友的作品皆上牆分享，跟同學簡單介紹創作之內容與想法。</p> <p>-----第二節結束-----</p>	<p>10'</p> <p>10'</p>	<p>糯米飯 白米飯</p> <p>白米飯 糯米飯 白膠 黑或白 圖畫紙</p>	<p>個人發表</p> <p>個人創作成品 個人發表</p>

	總結階段			
4-2	<p>3. 歡喜過天穿</p> <p>※大家分享帶來的年糕</p> <p>〔1〕請小朋友把帶來的甜粿跟大家分享一下。〔原味甜粿、紅豆甜粿〕</p> <p>〔2〕請小朋友發表自己喜歡吃哪一種甜粿或不喜歡吃哪一種甜粿，為什麼？</p> <p>〔3〕請小朋友分享你吃過的甜粿，有哪些吃法？你比較喜歡哪一種吃法？</p> <p>※現煮客式甜粿</p> <p>〔4〕今天老師要做甜粿三吃給大家品嚐一下。</p> <p>a. 蒸甜粿</p> <p>b. 煎甜粿</p> <p>c. 焗甜粿〔可用麵粉加但當皮、亦可買現成的餛飩皮〕</p>	5'	1. 卡式瓦斯爐 2. 平底鍋 3. 中筋麵粉、鹽或餛飩皮	個人發表 秩序與態度
4-3	<p>※分享不同族群的年糕</p> <p>〔5〕除了台灣的甜粿/年糕之外，我們也來認識、品嚐超市買得到的韓國年糕及日本年糕。</p> <p>〔6〕猜猜看，日本人吃年糕怎麼吃呢？〔烤年糕〕</p> <p>〔7〕有誰可以說說看，你吃過怎麼樣的韓國年糕？</p> <p>〔8〕今天老師帶來日式烤年糕、韓式辣炒年糕給大家分享喔！</p> <p>〔9〕品嚐過幾種年糕後，接下來要請小朋友將天穿日的各項學習活動做一個回顧喔！請大家說說看有哪些活動呢？〔老師將小朋友發表的項目寫在黑板上，再請小朋友寫在學習單上。〕</p> <p>〔10〕最後要請你回家把這次活動中最喜歡或印象最深的部分畫下來。</p> <p>※韓式辣炒年糕做法：</p> <p>a. 洋蔥稍微爆香加入蒜頭。</p> <p>b. 再放入肉絲〔吃素則放香菇〕。</p> <p>c. 放入些許水，待水開後加入韓國年糕、韓式辣醬、韓式</p>	5'	1. 烤年糕成品 2. 辣炒年糕成品 3. 學習單	個人發表 個人發表 學習單的完成度

- 泡菜一起燜煮一下。
- d. 接下來放一些高麗菜、酒。
- e. 起鍋前放入蔥段。

-----第三節結束-----

快樂客家日

5 5 5 6 | 5 5 5 3 | 1 1 2 3 | 2 - |

正月二十 天穿日啦 全國客家 日

3- 3 5 | 6 1 1 6 | 5 5 6 5 | 1- |

珍 惜 天 地 萬 物 創 造 好 生 活

1 2 1 6 | 1 1 5 5 | 6 5 6 5 | 3- |

朋 友 啊 手 牽 手 啊 大 家 一 條 心

5 3 2 1 | 2 2 1 2 | 3 5 6 5 | 1- |

不 分 族 群 互 相 尊 重 人 人 都 快 樂

附件二



女媧補天拼貼畫〔白底〕



女媧補天拼貼畫〔黑底〕

附件三



客家甜板〔年糕〕



焗甜板〔炸年糕〕

附件四



韓式年糕



韓式辣炒年糕

附件五



日式年糕



日式烤年糕

「全國客家日」學習單

班級：_____ 姓名：_____


主題：

一、請小朋友將天穿日的各項學習活動做一個回顧喔！有哪些活動呢？請寫下來。

1. _____

2. _____

3. _____



4. _____

5. _____

二、最後把你最喜歡或印象最深的部分畫下來。



三、對於全國客家日活動，你有什麼好建議呢？_____