

教案設計

教案名稱	<h1>來去啲搗茶</h1>	教案設計者	左春香、徐碧琇	
		教學時間	80 分鐘（40 分鐘 / 2 節）	
結合領域	語文、綜合、地理	教學對象	中、高年級	
設計理念	現今街上隨處可見對健康毫無助益的飲品，在本草綱目裡，飲茶具有利小便，去熱止渴，提神醒腦等功用。而逐漸風行的搗茶，可以直接沖泡也可以幾個人同組共搗，是健康飲品也是促進合作的教學活動，更可以是客庄踏查，促進客家產業的議題。			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使小朋友認識客家美食及文化內涵和特色。 2. 藉由客家美食的單元，學習客語語詞、對話。 3. 滿足小朋友的學習興趣與好奇心。 4. 能經由小組的分工合作，學習團隊精神及分享。 5. 透過活動更加了解家鄉的在地文化及產業。 			
課程摘要	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識家鄉的茶葉文化。 2. 聽、說、閱讀與搗茶有關的語文學習素材。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搗茶體驗活動進行語文複習。 2. 啲搗茶心得發表。 			
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-1-3 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 2-1-4 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。 2-1-5 能用簡單語句作適當回應。 4-3-1 能閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。 			
參考資料	<p>圳堵國小社會科教案設計 - 數位教學資源網 https://etoe.tc.edu.tw/frs/dw/moid/4edee364f26d965740000000/did/3813 走讀宋屋庄樂活小達人 - 教學卓越獎 eta105.chis.com.tw/101 年度/A-12.pdf 客家搗茶的做法 https://read01.com/zh-tw/EyAO5B.html#.WfFL7VuCxEY 客家語拼音學習網 https://happyhakka.moe.edu.tw/b1.php?id=31 茶米／茶葉 http://wiki.hakka.gov.tw/WordDetail.aspx?p=84765 番豆／花生 http://wiki.hakka.gov.tw/WordDetail.aspx?p=84720 燒水／熱水 http://wiki.hakka.gov.tw/WordDetail.aspx?p=85285 綠豆／綠豆 http://wiki.hakka.gov.tw/WordDetail.aspx?p=88455 搗鉢／搗鉢 http://wiki.hakka.gov.tw/WordDetail.aspx?p=113915 麻仔／芝麻 http://wiki.hakka.gov.tw/WordDetail.aspx?p=88445 三山國王／三山國王 http://wiki.hakka.gov.tw/WordDetail.aspx?p=89495 點心／點心 http://wiki.hakka.gov.tw/WordDetail.aspx?p=85205 古蹟／古蹟 http://wiki.hakka.gov.tw/WordDetail.aspx?p=105619 麥仔／麥 http://wiki.hakka.gov.tw/WordDetail.aspx?p=88460</p>			
<h2>教學活動</h2>				
教學活動設計		時間	教學資源	教學評量

<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 教學 PPT 含播茶相關客語詞彙、播鉢與播茶相關材料以及個人茶杯。</p> <p>◆引起動機： 複習 1-10 數字的說法，並進行猜拳活動以進行分組。</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆共下來播茶</p> <p>1.共下來播茶當生趣</p> <ul style="list-style-type: none"> •大家一起來體驗播茶活動，一邊學習一邊播茶，印象會非常深刻。 •老師發下工具和材料之前再把播茶流程說明一次，並強調合作和安全的重要。 •老師用客語進行活動並發下播鉢、播棍和材料，請大家複誦一次客語詞彙。 <p>2.一儕播十下，緊播緊算</p> <ul style="list-style-type: none"> • 開始活動時，各組同時進行播茶，每個人都播十下，其他沒播的組員用客語數數 1-10，再換第二個人，以此類推。 • 每一組都在邊播邊數，老師看哪組最合作最整齊。 • 老師可以替換數數的指導語，如「加油、加油」或「當生趣、當生趣」、「共下播茶當生趣」等等，增加語言與活動結合的趣味性和熱烈感。 <p>3.播到勻勻，播到油油</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有的組別已經播得油油亮亮，老師替換語句「播到勻勻」、「播到油油」，讓同學知道要播到那樣的程度。 • 可以用問句：「愛播到仰般？」答句：「愛播到勻勻，愛播到油油」交替練習。 • 各組可以請老師判斷是否有達到油油亮亮的程度。 <p>4.沖燒水愛細義</p> <ul style="list-style-type: none"> •請已經達到油油亮亮程度的小組安靜等待進行「沖燒水」。 •老師代領「沖燒水愛細義」活動，輪流沖燒水。 •全數沖完熱水後，請小組長分配到組員的茶杯中，各自品嚐。 <p>【綜合活動】</p> <p>◆ 分享與複習---</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.播茶好咁食無？播茶好咁，因為當香。 2.播茶好咁食無？播茶毋好咁，因為當苦。 <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>教學 PPT</p> <p>數字卡</p> <p>播鉢 播棍</p> <p>播茶材料</p> <p>數字條</p> <p>客語詞條</p> <p>熱水</p> <p>客語句型條</p>	<p>參與活動</p> <p>積極參與</p> <p>樂於用客語數數及替同學加油</p> <p>樂於用客語問答</p> <p>會安靜等待</p> <p>主動發表活動心得</p>
---	--	---	--