

教案設計

教案名稱	詩想平安戲	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	語文、地理、藝術與人文	教學對象	中、高年級
設計理念	<p>以前的農業社會，每年秋收之後，民間為感謝五穀豐收，都會舉行慶典，做大戲、吃平安福來感謝天地神明與土地，並藉此來邀宴親友同樂。時至今日，雖然「平安戲」已經漸漸的式微，但我們對土地的感恩心情是不會改變的。</p> <p>本次教案讓學生了解「平安戲」的由來及在各地客家庄每年舉辦的「平安戲」活動外，也介紹客籍詩人杜潘芳格的作品〈平安戲〉，除了練習朗讀外，也希望能借由此詩作對學生能有所啟示、反省。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道「收冬節」、「下元節」、「謝平安」、「平安戲」之間的關係。 2. 知道「平安戲」的由來，和相關的民俗活動。 3. 能了解杜潘芳格作品〈平安戲〉的內容及意涵。 4. 能用客語朗讀詩作〈平安戲〉。 		
課程摘要	<p>第一節：</p> <p>1. 「收冬戲」的由來 2. 客庄「收冬戲」 3. 共下來看戲-「收冬戲」</p> <p>第二節：</p> <p>1. 詩作介紹〈平安戲〉 2. 朗讀練習 3. 朗讀播臺</p>		
能力指標	<p>1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>4-3-4 能讀懂客家語各種諺謠、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。</p>		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「熱鬧个收冬戲」 出版社：<u>客家委員會</u> 2017/08/01 出版 2. 客庄十二大節慶 https://festival.hakka.gov.tw/WinterTheatre2017/ch/ 3. 媽媽教我的詩 兒童創意朗詩 http://www.readapoem.com.tw/ 4. 客籍詩人杜潘芳格作品〈平安戲〉 		

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 網路、教學 PPT。</p> <p>◆引起動機： 「背包客來寮」#17 兒童版的客家收冬戲 https://www.youtube.com/watch?v=fRoop9pDe1o</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆「收冬戲」的由來</p> <p>教師開起教學 PPT 說明「收冬節」、「下元節」、「謝平安」、「平安戲」之間的關係及活動的意涵。</p> <p>※「收冬節」：農曆重陽到十月初，臺灣各地稻米陸續收成，農民放下農事，慶祝一年一度「下元節」的到來。所以下元節又稱：「年尾節」、「十月節」、「收冬節」。</p> <p>※「下元節」：在臺灣除了春節、過年是最大的節日之外，正月十五的上元節(元宵節)，七月十五的中元節，以及年終十月十五的下元節，是歲時祭儀中較固定的傳統三大節慶。</p> <p>※慶祝「收冬節」的目的是感謝神明一年來的保佑與賜予平安，因此也稱為「謝平安」。其中最重要的節目就是每庄必須輪流演出一檔「收冬戲」或「平安戲」，酬謝神明的眷顧與恩賜平安，同時也讓辛苦一整年的村民們犒賞自己，以戲同樂。</p> <p>◆客庄「收冬戲」</p> <p>1. 開啟教學PPT講解：「謝平安」在過去農業社會，是每個客家庄一年一度的大事，除了信眾必須準備三牲到所屬的主神廟祭拜之外，更有「獻新丁板」、「賽閣雞」、「糝粿吃福」等民俗活動。</p> <p>2. 網路連結介紹106年度客家庄的「收冬戲」相關活動，並鼓勵學生利用假日，請家長一同參與客家的年度大事。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>◆共下來看「收冬戲」</p> <p>網路連結-2017年客家傳統戲曲收冬戲-「金滿園戲劇團」扮仙，片段欣賞 https://www.youtube.com/watch?v=HfXj2NXN3nc</p> <p>(教師從旁說明「扮仙」為「收冬戲」的開場，獻饗神明或作為祭煞祛邪的儀式，劇目以《三仙會》、《蟠桃會》、《醉八仙》、《八仙過海》、《天官賜福》等最為常見。)</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>網路連結</p> <p>教學 PPT 語詞卡</p> <p>網路連結</p> <p>網路連結</p>	<p>學習態度</p> <p>能仔細聆聽</p> <p>參與活動</p>

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 網路、詩作〈平安戲〉、音標語詞卡、學習單。</p> <p>◆引起動機： 網路連結-媽媽教我的詩 少年兒童創意朗詩介紹 https://www.youtube.com/watch?v=bZ-1RW33Vk</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆ 詩作〈平安戲〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師出示杜潘芳格的詩作〈平安戲〉。請學生用心默念一次。 教師用客語範念和解釋大意。請學生想一想作者想表達什麼？鼓勵學生多舉手發表，分享。 出示詩句的音標條，學生練習運用音標，一句一句認念。教師從旁加以輔助。 教師範念，學生跟念多次到熟悉。 <p>◆ 朗讀練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生齊朗讀，分組、個別輪流朗讀，加深詩文的熟悉度。 帶領學生利用大小聲、強弱聲…等聲音表情朗讀。 發下學習單，說明約定時間到後，將有「朗讀播臺」比賽。比賽規則說明：依各組的整齊度、聲調及發音正確度，給予 1 到 5 分的評分。依總分的高低，選出播臺的前三名，可以得到教師準備的神秘小禮物。 進行分組，3-5 人一組帶開，小組練習朗讀。 教師走動教學，注意學生的發音正確、聲調表情。 <p>【綜合活動】</p> <p>◆ 朗讀播臺</p> <ol style="list-style-type: none"> 每組派一位同學上臺，抽出「朗讀播臺」號碼。 照順序上臺朗讀競賽。 進行評分並統計票數。 得票最高的前三名，給予獎勵。 <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	5	網路	
	10	詩文掛圖	能仔細聆聽
	5	音標條	拼音能力
	5	學習單	跟念態度
	10		學習態度
	10		活動參與
	10		參與度
			懂得分享