

## 好客小學堂 教案設計

|      |  |      |  |
|------|--|------|--|
| 教案名稱 | <b>大路關石獅</b>   | 教案設計 | 左春香、徐碧琇  |
|      |  | 教學時間 | 80 分鐘（40 分鐘 / 2 節）   |
| 結合領域 | 社會學習、語文、自然與生活科技  | 教學對象 | 國小中、高年級  |
| 設計理念 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解客庄文化處處充滿智慧與趣味。介紹屏東高樹鄉三座石獅公的由來，讓學生能了解大路關庄民的一部拓荒史，並知道要傳承客家族群從中國原鄉移民到臺灣，不畏艱難，與大自然搏鬥求生存的硬頸精神。</li> <li>2. 屏東高樹「石獅公」與金門「風獅爺」各別代表的民間信仰特色及不同處。</li> <li>3. 學會使用客語音標。</li> </ol> |      |  |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解屏東高樹鄉「石獅公」傳說與由來</li> <li>2. 能熟讀繞口令—「石獅仔撻红柿仔」</li> <li>3. 能分辨音標中“cii ” “sii” 及 “zii” ， “qi ” “xi” 及 “ji” 的不同</li> <li>4. 練習用竹板打節奏</li> </ol>                             |      |  |
| 課程摘要 | 第一節： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹「大路關的石獅」傳說與信仰風俗。</li> <li>2. 繞口令「石獅仔撻红柿仔」練習。</li> <li>3. 音標—【cii】、【sii】、【zii】、【qi】、【xi】、【ji】練習。</li> </ol>  | 教學準備 | <u>教材準備</u> ： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 『屏東高樹个石獅公』ppt，「石獅仔撻红柿仔」情境圖，學習單，音標學習卡。</li> <li>2. “三塊板”，基本板法、“許屋撻徐屋”講義。</li> </ol> |
|      | 第二節： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 竹板快書介紹。</li> <li>2. 共下來打竹映仔。</li> <li>3. 聽我講傳仔。</li> </ol>  |      |  |

| 教學活動設計   |                              |   |  |
|--|------------------------------|---|--|
| 教學活動設計   | 時間                           | 教學資源  | 教學評量   |
| <p><b>【準備活動】</b></p> <p>◆教材準備：</p> <p>電腦網路、『屏東高樹个石獅公』ppt 教學簡報、「石獅仔摻石柿仔」情境圖、學習單、音標學習卡</p> <p>◆引起動機：</p> <p>金門「風獅爺」所代表的民間信仰特色</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>◆活動一：尋屏東高樹个石獅公</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹第一尊到第三尊「石獅公」傳說，與民間風俗信仰的關係。</li> <li>2. 比較看看屏東「石獅公」與金門「風獅爺」相同與不同處。</li> <li>3. 討論在臺灣還有哪些類似「石獅公」的民俗信仰，(譬如三月瘋媽祖)，請學生用電腦搜尋，並與大家分享。</li> </ol> <p>◆活動二：吾舌嫲毋會打結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 揭示繞口令「石獅仔摻石柿仔」。</li> <li>2. 用華語練習 3-5 次，並越來越加快速度。</li> <li>3. 用華語→客語對應。</li> <li>4. 教師用客語逐句領唸→學生多次跟唸→反覆多次直到熟悉。</li> <li>5. 遇到發“石”字(或指定發音的字)，用拍手或頓腳表示，多次練習增加對課文熟悉度。</li> </ol> | <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> | <p>網路<br/><a href="https://goo.gl/wnKzM6">https://goo.gl/wnKzM6</a></p> <p>網路</p> <p>「石獅仔摻石柿仔」情境圖</p> | <p>專心聽講<br/>聆聽態度<br/>樂於發表</p> <p>正確讀出<br/>積極參與練習</p> |

石獅仔大 石柿仔細  
 石柿仔毋像石獅仔大 石獅仔毋像石柿仔細  
 石柿仔想愛踏到石獅仔頂  
 該石獅仔偏就無愛分 石柿仔踏到石獅仔頂

|   |    |                     |      |
|---|----|---------------------|------|
| <p>◆活動三：緊搞緊學---音標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解客語音標中韻母“ii”的發音</li> <li>2. 能讀出【cii】、【sii】、【zii】、【qi】、【xi】、【ji】的相關語詞，能分辨韻母「ii」與「i」。</li> <li>3. 利用音標卡片重複並多次練習，教師注意學生發音，並個別指導</li> </ol> <p>發下學習單，練習做做看後共同討論。</p> | 10 | 音標學習卡【ii】【i】<br>學習單 | 正確讀出 |
| ~第一節結束~   |    |                     |      |

| 教學活動設計   |   |  |      |
|--|---|--|------|
| 教學活動設計   | 時間  | 教學資源   | 教學評量 |
| <p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備：<br/>“三塊板”，基本板法圖卡、講義、語詞卡</p> <p>◆引起動機：<br/>連接 youtube-欣賞張春泉老師打竹夾賣嘴花</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆活動一：共下來學打竹夾仔</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹“三塊板”及基本板法及口訣</li> </ol> | 5<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>15 | <p>網路-日頭下月光光</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Rm5Z3m3V9Q">https://www.youtube.com/watch?v=9Rm5Z3m3V9Q</a></p> <p>“三塊板”基本板法圖卡</p> | 聆聽態度 |

|  |    |       |              |
|--|----|-------|--------------|
| <p>2. 利用左右手拍打桌面，熟悉基本板法</p> <p>3. 講義 “許屋摺徐屋” 客語發音練習：教師用客語逐句領唸→學生多次跟唸→反覆多次直到熟悉</p> <p>4. 配合打“竹啖仔”練習節奏，教師隨時指導，並注意板法及發音正確。</p>   |    |       | 積極參與練習       |
| <p>◆活動二：依樣畫葫蘆</p> <p>1. 將學會的多個繞口令或棚頭，運用“過門”的方式，連貫一起，並試著運用不同的板法或節奏重組成不同的唸法。</p> <p>2. 與同儕間相互切磋，教師走動教學，鼓勵學生發表，並與人分享心得。</p>   | 10 | 講義    | 參與度          |
| <p>◆活動三：緊搞緊學---口耳相傳</p> <p>1. 學生分成若干組，排成列。</p> <p>2. 教師準備多個正在學習(石獅公、細柿仔、徐屋、許屋...)或以前學習過的語詞卡，每組語詞量相同，順序不同。</p> <p>3. 每次由最後一位同學看了教師準備的語詞卡後(一次一個)，小聲告訴前一位同學，不可讓別組同學聽到，口耳相傳後由最前面一位同學將聽到語詞寫在黑板上，再進行下一個語詞。</p> <p>4. 時間到了以後，教師將每組語詞卡與同學寫在黑板上的語詞大聲唸出，核對正確性來評分。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p> | 10 | 語詞卡多組 | 分組比賽<br>分享重要 |