



劇本學習單-《痛惜粒粒飯》

故事大綱

有農經背景的阿明牯來到臺中石岡。走到一間夥房前，發現有一戶人家都愁眉苦臉，便上前詢問。原來他們是在當地開墾的客家人，在好不容易開墾的田上，農作物竟莫名被啃食殆盡，正煩惱著之後要怎麼生活。阿明牯決定幫助他們，便進入當地夥房內與村民相談，後來發現是福壽螺破壞了村民辛勤開墾的心血...

人物：旁白，居民A、B、C，阿明牯，大哥

《場景1：夥房外》

居民ABC:『唉~』
阿明牯:『幾位大哥，為何嘆氣呢?』
居民A:『辛苦耕種的農作物竟然莫名其妙，一區一區的死掉!』
居民B:『我就說要噴除草劑情況才會好!』
居民C:『不過我們的大哥又堅持不用農藥!』
居民ABC:『唉~』
阿明牯:『哇~怎麼會這樣呢?你們的田在哪裡呢?。』
居民B:『我帶你去看。』
居民C:『希望你能幫助我們!』
阿明牯:『沒問題，我們現在就去一探究竟。』

《場景1：夥房外》

居民ABC:『唉~』
阿明牯:『恁多位大哥，做麼个故大氣呢?』
居民A:『辛苦耕作个田地、禾仔都無忒了!』
居民B:『我就講愛洩藥仔正會好!』
居民C:『不過吾哥又堅持無愛用農藥!』
居民ABC:『唉~』
阿明牯:『哇~仰會恁樣呢?你兜个田在哪位?。』
居民B:『佢帶你去看。』
居民C:『希望你做得搵手佢兜!』
阿明牯:『無問題，偲佢就去看一下。』

《場景2：夥房內》

居民A:『大哥，這位阿明牯，他也許知道，作物是出了甚麼問題。』
大哥:『你好，我是他們的大哥，看過我們的田後，你知道為什麼會這樣嗎?』
阿明牯:『我想是福壽螺惹的禍。』
大哥:『福壽螺?是福壽螺讓我們的稻田消失的嗎?』
居民B:『我就說要噴除草劑情況才會好!』
大哥:『千萬不可以，田用了藥以後，就很難回復成良田。為了後代永續，我堅持不用農藥。』

《場景2：夥房內》

居民A:『阿哥，這位係阿明牯，佢無定知，係出了麼个问题。』
大哥:『你好，佢係厥哥，看過佢兜个田以後，你敢知仰會變到恁樣無?』
阿明牯:『佢想有可能係福壽螺惹个禍。』
大哥:『福壽螺?是福壽螺害偲佢个田消失个係無?』
居民B:『佢就講愛洩藥仔正會好!』
大哥:『萬萬使毋得，一坵田用過藥仔了後，就變無轉良田，為著後代，堅持無用農藥。』

<p>居民C:『大家都已束手無策，請你幫我們想想別的方法吧！』 阿明牯:『好，我會盡力來幫助大家。』 大哥:『謝謝你！』</p>	<p>居民C:『大家都無結無煞，請你同恩俚想有別个方法啦！』 阿明牯:『好，佢會盡力來搵手大家。』 大哥:『謝謝你！』</p>
<p>旁白：到底阿明牯會想出甚麼辦法呢？如何和大夥一起度過難關呢？ (聰明的同學們繼續把故事接著寫下去了！)</p>	<p>旁白：到底阿明牯會想出麼个辦法呢？仰般同大家共下渡過難關呢？ (聰明个同學繼續同故事接著寫下去裡啲！)</p>
<p>《場景3》(自編)</p>	<p>《場景3》(自編)</p>



語詞練習

<p>嘆氣 / 啟大氣 teu` tai hi</p>	<p>耕種 / 耕作 gang` zo</p>	<p>噴農藥 / 洩藥仔 xied iog e`</p>	<p>怎麼 / 仰般 ngiong` ban`</p>
<p>稻子 / 禾仔 vo` e`</p>	<p>沒問題 / 無問題 mo` mun ti`</p>	<p>也許 / 無定 mo` tin</p>	<p>知道 / 知 di`</p>
<p>一塊田 / 一坵田 id` kiu` tien`</p>	<p>束手無策 / 無結無煞 mo` gad` mo` sad</p>	<p>惹的禍 / 惹个禍 ngia` ge fo</p>	<p>幫忙 / 搵手 ten su`</p>

賓果

緊搞緊學

學習單元名稱：痛惜粒粒飯
適用：國小高年級



班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

教師選出本節課的語詞 13 個，同學分別寫入不同的方塊內，由教師起頭後、同學們照輪流方式，念一語詞，同學可以選擇圈出「國字」或「音標」，先連成二條線的人獲勝。一同來玩賓果遊戲囉~~~


