

教案設計

教案名稱	樹肚黃金	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	語文、地理、藝術與人文	教學對象	中、高年級
設計理念	<p>藉由探討昔日揚名國際的臺灣三寶，來瞭解臺灣傳統的製樟業，體認臺灣在地精神，並培養學生之愛鄉情懷，進而認同土地、感念先民、立足臺灣並放眼世界。</p> <p>課程中加入小劇本的練習，希望學生能從中學習並分辨客語和華語間的語詞異同。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道臺灣昔日三大外銷品：樟腦、蔗糖、茶葉。 2. 認識樟樹的功能價值重要性。 3. 能培養愛樹惜物的情操。 4. 能將所學客語運用在生活(短劇)中。 		
課程摘要	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索樟樹。 2. 語詞、短句練習。 3. 拼貼-印象樟樹。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「腦油」怎麼來。 2. 小小短劇。 		
能力指標	<p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-3-3 能從聆聽學習活動中，瞭解客家語和其他族群語言的異同。</p>		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「臺灣海外網」網址：http://www.taiwanus.net/history/3/index.htm 2. 樟腦戰爭一八六八年 http://www.taiwanus.net/history/3/76.htm 3. 臺灣名物誌 GiftTaiwan】苗栗銅鑼 依循古法蒸煉製油 天然樟腦飄香銅鑼 https://www.youtube.com/watch?v=EfKsCuk8vWo 4. 客家新聞雜誌第 366 集 傳統腦寮，週末開「樟」 https://www.youtube.com/watch?v=-XXELsWvaao 		

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 學校地圖、學習單、語詞卡、拼貼材料。</p> <p>◆引起動機： 翻出學校地圖，找出校園內樟樹的位置。 發下學習單，讓學生流覽內容，對不了解的項目提出發問、解釋。</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆ 探索樟樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組整隊後，到校園內的樟樹前，依學習單上的題目做紀錄。 按約定的時間回教室。 <p>◆ 語詞、短句練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習單內容討論：依照題目(內容)順序，請學生舉手上臺分享觀察後的記錄。(鼓勵學生多用客語發言。) 配合每個題目，選出重點語詞卡，解釋詞意，帶領學生用客語反覆多次的唸誦到熟悉。 <p>恬靜、烏刻刻、一浪一浪、粗粗、無平、一廿(拇指食指張開的長度)</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師選出三個語詞做造句競賽。學生分組，每個語詞造多個句子並全組用客語唸出來者，每個句子可獲得 1 張獎勵卡。造越多句子獲得的獎勵卡越多。最後看哪組的獎勵卡最多，可取得下課到〈好客小學堂〉玩闖關遊戲的資格。 <p>例：「一浪一浪」 →樟樹樹身一浪一浪當特別。 →桌仔一浪一浪無平。</p> <ol style="list-style-type: none"> 師生一同用手指來量長度：一廿、二廿…。 →這張桌子个長度係四廿。 <p>◆ 拼貼-印象樟樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 協助學生製作樟樹拓印或利用撿拾的花、果實和落葉完成一幅拼貼作品。 張貼於教室後面(或四周)，分享成果。 <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	5	學習單	
	10		樂於發表
	15	語詞卡	學習度 聆聽態度
	10	獎勵卡	舉手回答問題。
	10	拼貼材料	分享與欣賞

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆ 教材準備： 「腦油」等、對應名牌卡、網路、語詞卡、短劇學習單。</p> <p>◆ 引起動機： 教師將「腦油」、「檀香精油」、「檜木精油」、「防蚊液」…等倒出一些(幾滴)到容器內，依序每組請一位同學代表上臺聞一聞一種味道後，將結果對應到名牌卡上。教師揭示答案，說明腦油是天然的防蚊蟲液，是從樟樹上精煉出來的喔！</p>	5	精油 名牌卡	參與活動
<p>【發展活動】</p> <p>◆ 「腦油」怎麼來</p> <p>1. 影片欣賞-http://teach.ymjh.kh.edu.tw/source/his9504/html/a2-3.htm</p> <p>2. 教師加強說明「焗腦油」中重要的專有名詞，發展成為臺灣三寶的過程。培養學生愛樹惜物、認同土地、感念先民的愛鄉情懷。</p> <p>3. 教師對「樟腦」、「腦長」、「腦丁」、「焗腦」、「腦寮」、「腦炊」…等語詞做說明及教導客語的唸法。隨時抽問增加學習專心度。</p>	10	網路連結 語詞卡	專心聽講 學習態度
<p>◆ 小小短劇</p> <p>1. 發下短劇學習單，瀏覽後全班先用華語唸一次。</p> <p>2. 教師用客語一句一句範唸、領唸，學生跟唸到熟悉。</p> <p>3. 全班分成 3 組(7-8 人/組)，選定角色分工合作，帶開練習。</p>	15	學習單	積極參與
<p>【綜合活動】</p> <p>◆ 成果分享</p> <p>1. 抽籤決定發表順序。</p> <p>2. 提醒學生表演時注意團隊的合作，並勇敢 show 自己。</p> <p>3. 給予鼓勵。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	10	獎勵卡	能上臺發表 分享與欣賞