

教案設計

教案名稱	地泥下个寶貝	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘（40 分鐘 / 2 節）
結合領域	語文、地理、社會	教學對象	中、高年級
設計理念	<p>苗栗南庄除了樟腦之外，煤礦業也是過去帶動發展的重要條件。日本時代末期，南邦礦場正式開礦，接著田美礦場、南庄礦場也陸續開挖，到 1960 至 1970 年開採達到巔峰，帶來了繁華，但也隨礦坑的停採而衰落。近年來隨著觀光發展，使得原本純樸寧靜的小鎮，現在充滿了商店和攤販，帶動另一種的風潮。</p> <p>本次的教案介紹採礦用語及諺語，並讓學生覺察人們對地方與環境的認識與感受，期盼學生能主動表達對家鄉的關懷。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解採礦的意義。 2. 學會所教的語詞及利用語詞造句。 3. 了解諺語所傳達的意思。 4. 會用客語唸出一則諺語。 		
課程摘要	<p>第一節：1. 地泥下个寶貝 2. 挖著麼个？ 3. 語詞練習</p> <p>第二節：1. 認識礦區用語 2. 諺語介紹 3. 動腦恁一下</p>		
能力指標	<p>2-3-5 能用客家語與華語對譯簡易語詞。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p> <p>4-3-5 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。</p> <p>1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。</p>		
參考資料	<p>南邦煤礦 https://archives.hakka.gov.tw/blog_detail.php?id=29028</p> <p>南庄鄉公所大事記礦業 http://www.nanchuang.gov.tw</p> <p>鉸山坑道探檢 https://www.youtube.com/watch?v=MosXdcj1qwY</p> <p>採礦流程 http://www.gep.ntpc.gov.tw/xmdoc/cont?xsmsid=0G246376599518522449</p>		

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 教學語詞音標圖卡、短句條。</p> <p>◆引起動機： 有聽過採礦嗎？採(挖)什麼礦呢？自由發表。</p>	5		參與活動 舉手回答
<p>【發展活動】</p> <p>◆地泥下个寶貝-採礦</p> <p>1. 教師解釋採礦的意思：從地下開採有經濟價值的礦物或不能由農業生產的原始物質的活動。</p> <p>2. 可以採到甚麼？煤、黃金、鑽石、銅…稀有金屬，另外石油、天然氣、甚至地下水的開採都能算做採礦業範圍。</p> <p>3. 出示音標語詞卡，教師領唸範唸，學生跟唸到熟悉。</p> <p style="padding-left: 20px;">A 煤礦、黃金、鑽石、石油、天然氣。(利用動作加深印象) B 泥棍棍仔、烏疏疏、金哲哲、臭胖胖。(利用動作加深印象)</p>	15	語詞卡	仔細聆聽 學習態度
<p>◆挖(ied`)著麼个？</p> <p>1. 利用語詞卡 A 做語詞替換練習，例： 師：「你挖著麼个？」學：「我挖著煤礦。」。</p> <p>2. 利用語詞卡 B 做短句練習，例： 師：「你挖著麼个泥棍棍仔？」學：「我挖著煤礦泥棍棍仔。」。</p>	10	短句條 短句條	
<p>【綜合活動】</p> <p>◆緊搞緊學</p> <p>1. 將 A、B 語詞打亂全貼於黑板上。全班分成 2-3 組，每次一組派兩位同學，用黏黏樂(或射飛鏢)方式，各取得一張 A 組和 B 組語詞卡。二張都是 A 組或 B 組則淘汰。</p> <p>2. 全班學生一同問：「挖 挖 挖 你兜挖著麼个？」，兩人一同回答：「挖 挖 挖 我兜挖著 B 卡 个 A 卡。」，教師當裁判，回答及發音正確，該組加一分，最後總結高分者獲勝得到獎勵。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	10	獎勵卡	參與活動

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆ 教材準備： 網路、教學語詞卡、教學 PPT、諺語條、問題條。</p> <p>◆ 引起動機： 礦區在哪裡？挖礦辛苦嗎？為什麼？自由發表。 影片欣賞：苗栗南庄巴巴坑道 https://www.youtube.com/watch?v=Wv39UiUIBI4</p>	10	網路	發表
<p>【發展活動】</p> <p>◆ 認識採礦</p> <p>1. 配合圖卡(或影片)介紹採礦特殊用語及裝備，教師利用華、客語交叉使用解說。</p> <p>※ 卡路間仔(電火間仔)：補給室的功用，並且執行工作分配。</p> <p>※ 火牌仔：名牌的意思，進入礦坑時，要將自己的名牌翻正，等工作完畢出礦坑時，再把它翻面蓋住。</p> <p>※ 牛條：支撐坑道的支柱，通常使用「相思樹」作為材料。</p> <p>※ 天井：向上開採的坑道，每一組的人一個坑道一個路線。</p> <p>※ 台車：運送沒有用的廢石頭到坑道外面的車。</p> <p>2. 帶領學生將語詞唸誦多次到熟悉。</p> <p>3. 教師翻一張圖卡，學生舉手搶答。利用遊戲搶答方式，複習所教語詞並加深印象。</p> <p>①正確使用客語說出圖卡名稱，替該組別加一分。</p> <p>②正確說明該圖卡的用途，替該組別加一分。</p>	10	教學 PPT	專心聽講 聆聽態度 學習態度
<p>◆ 礦區諺語</p> <p>1. 教師：「諺語係臺灣先民智慧个寶庫、經驗个精華。你做得了解礦區諺語个意思無？」將諺語條貼於黑板上，先讓學生猜一猜諺語的意義，以增加趣味性。</p> <p>《南庄桃花水，賺錢不過烏蛇嘴》</p> <p>2. 講解諺語的意思：這是一首當時南庄流傳了一句諺語，烏蛇嘴就是現今的南庄。是指礦工在南庄賺的錢，都在當地用罄，帶不出南庄，可見當時南庄的娛樂業有多繁榮。教師範唸、領唸，帶領學生唸誦多次到熟悉。</p>	10	諺語條	專心聽講
<p>【綜合活動】</p> <p>◆ 動腦恤一下</p> <p>教師發問，請學生想一想後再回答，教師最後做整理說明。</p>	10	問題條	參與活動

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. 在坑道內工作的礦工都穿甚麼衣服呢？為什麼？2. 採礦時隨著自己申請的礦脈前進，但是發現有更好的礦脈，可以改變前進方向嗎？為什麼？4. 礦坑內有甚麼禁忌，想一想。練習用客語說說看。(不准吹口哨、不准穿木屐、不准提到蛇、進坑前便當不可在坑口打翻…) | | | |
|---|--|--|--|

～第二節結束～