

## 教案設計

教案名稱	雲來龍潭陂	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	語文、地理、藝術與人文	教學對象	中年級
設計理念	<p>白雲在天上飄來飄去，自由自在，時快時慢，是天空中人們最容易觀察到的景象之一，也是學童想像力最好發揮的題材。</p> <p>本次教案讓學生了解「龍潭陂」傳說和客家老地名的關聯、龍潭的地靈人傑、觀光勝地等，以及當地有名伴手特產—花生糖，並介紹龍潭資深客籍兒童文學家馮輝岳的作品〈白雲〉，讓學生更能體會客語童詩〈白雲〉的聲情。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道「龍潭陂」傳說的由來。</li> <li>2. 知道客家老地名和「龍潭」印象與影片介紹。</li> <li>3. 能了解馮輝岳老師客語童詩〈白雲〉的內容及意涵。</li> <li>4. 能用客語朗讀詩作〈白雲〉。</li> </ol>		
課程摘要	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「龍潭陂」的傳說和由來</li> <li>2. 討論「龍潭」印象</li> <li>3. 共下來看影片-「繞著臺灣玩客家—龍潭大平村」</li> </ol> <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詩作介紹〈白雲〉</li> <li>2. 朗讀練習</li> <li>3. 朗讀播臺</li> </ol>		
能力指標	<p>1-3-7 能透過聆聽活動，欣賞並薪傳客家文化。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>2-3-2 能使用標音符號，念出簡短的客家語文章。</p> <p>4-3-4 能讀懂客家語各種諺謠、簡易詩文，並能體會文章意涵，說出閱讀內容。</p>		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「龍潭陂」的傳說和由來：<a href="http://www.cles.tyc.edu.tw/longtan/longtantal.htm">http://www.cles.tyc.edu.tw/longtan/longtantal.htm</a></li> <li>2. 桃園縣龍潭鄉志： <a href="http://rec.longtan.gov.tw/%E6%A1%83%E5%9C%92%E7%B8%A3%E9%BE%8D%E6%BD%AD%E9%84%89%E5%BF%97%E4%B8%8A/files/basic-html/page19.html">http://rec.longtan.gov.tw/%E6%A1%83%E5%9C%92%E7%B8%A3%E9%BE%8D%E6%BD%AD%E9%84%89%E5%BF%97%E4%B8%8A/files/basic-html/page19.html</a></li> <li>3. 龍潭客籍文學作家馮輝岳客語童詩〈白雲〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tt9hbkJYGG">https://www.youtube.com/watch?v=tt9hbkJYGG</a></li> </ol>		

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>◆教材準備： 網路、教學 PPT。</p> <p>◆引起動機： 「龍潭陂」傳說 <a href="http://www.cles.tyc.edu.tw/longtan/longtantal.htm">http://www.cles.tyc.edu.tw/longtan/longtantal.htm</a></p>	5	網路連結	能仔細聆聽
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>◆「龍潭陂」、「龍潭」的由來</p> <p>教師開起教學 PPT 說明「龍潭陂」、「龍潭」之間的關係。</p> <p>※「龍潭陂」：舊稱為「菱潭陂」和「靈潭陂」，為今龍潭區的重要地標，一般人稱之為龍潭大池，也有人簡稱為大陂塘，位於龍潭臺地老街溪上游地帶，也是龍潭區地名的由來。</p>	5	教學 PPT	學習態度
<p>◆《淡水廳志》記載</p> <p>※「乾隆 13 年，霄裡通事知母六招佃所置。」乾隆中葉時期客家墾民從中壢、平鎮的開發，接著進墾龍潭陂附近的土地。龍潭陂庄的精華區主要是在龍潭街區，日本時代時逐漸發展起來，設有五條手押輕便鐵路，分別從龍潭街區通中壢、平鎮、楊梅、埔心、大溪和三坑仔，運送南北來往的物資。1960 年代後，因興建石門水庫、設立中科院、陸軍總部等，使得龍潭成為觀光景點必經之路，人口漸多。</p>	5		
<p>◆《桃園縣龍潭鄉志》記載</p> <p>※早期的客家古地名多半和自然環境、山形水勢相關，如「乳姑山」、「橫崗」、「粃嶼」等，而跟水有關的地名很多，比如村落附近有湧泉，就叫做「泉水空」或「泉水孔」，客家話裡的「坑」，就是「溪」的意思，就像龍潭三洽水地區的南坑、直坑、大北坑、小北坑等。</p>	5		
<p>◆討論龍潭印象</p> <p>※學生自由討論龍潭印象，如花生糖、石門水庫、鍾肇政作家等</p>	10		參與活動
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◆共下來看「龍潭大平村」網路連結-來怡客繞著臺灣玩客家—「龍潭大平村」介紹：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H02GG-eABTc">https://www.youtube.com/watch?v=H02GG-eABTc</a> (教師從旁說明「龍潭大平村」以「五孔紅橋」和「洗當淨」等地景聞名，紅橋是以「米糠」、「糯米」結合「紅磚」做為橋墩的傳統建築；而「洗當淨」是當地居民洗衣服的場所，非常有當地特色。)</p> <p>～第一節結束～</p>	10	網路連結	

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>◆教材準備： 網路、馮輝岳詩作〈白雲〉、音標語詞卡、學習單。</p> <p>◆引起動機： 討論雲在天上飛，引導學生的想像與欣賞歌曲。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tt9hbkJYgG">https://www.youtube.com/watch?v=tt9hbkJYgG</a></p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>◆詩作〈白雲〉教學</p> <p>1. 教師出示馮輝岳詩作〈白雲〉。請學生用心默念一次。</p> <p>2. 教師用客語範念和解釋大意。請學生想一想作者想表達什麼？鼓勵學生多舉手發表，分享。</p> <p>3. 語詞發想與練習</p> <p>※「白雲」→白色个雲、紅色个雲、烏色个雲、黃色个雲          ※「日行夜也行」→日時頭、日頭、暗夜、暗晡夜、行上行下、行來行去          ※「驚」→驚、無驚、毋驚、驚麼个、麼个都毋驚、著驚          ※「輕」→輕、輕輕、佢當輕、動作當輕、重、重重、佢當重          ※「腳步」→腳、腳行路、腳步當輕、腳步當重</p> <p>4. 看音標練習詞語和詩作</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>◆朗讀練習</p> <p>1. 帶領學生齊朗讀，分組、個別輪流朗讀，加深詩文的熟悉度。</p> <p>2. 帶領學生利用大小聲、強弱聲…等聲音表情朗讀。</p> <p>◆朗讀播臺</p> <p>1. 每組派一位同學上臺，抽出「朗讀播臺」號碼。</p> <p>2. 照順序上臺朗讀競賽。</p> <p>3. 進行評分並統計票數。選出播臺的前三名。比賽規則說明：每組依各組的整齊度、聲調及發音正確度，給予 1 到 5 分的評分。依總分的高低，選出播臺的前三名，可以得到教師準備的神秘小禮物。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>網路</p> <p>詩文漢字</p> <p>語詞條</p> <p>音標條</p>	<p>主動發表</p> <p>拼音能力</p> <p>跟唸態度</p> <p>學習態度</p> <p>參與度 懂得分享</p>