

教案設計

教案名稱	靚靚个冬山	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 2 節)
結合領域	社會、語文	教學對象	中年級
設計理念	<p>宜蘭縣冬山鄉東城村有個客家味十足的舊地名--「阿兼城」，是為了紀念來此開墾的粵籍惠州人「范阿兼」而命名的。范阿兼早期在此開墾田地，也開闢水圳灌溉，種植水稻，才能落腳安居，居民們為了感謝他，便以他的名字為村子命名，這段歷史也記載在東城福德廟裡。一個珍惜歷史的幸福村莊，值得一探究竟。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜觀宜蘭冬山鄉觀光景點名勝和客家人的故事。 2. 知道冬山東城社區「阿兼城的故事」的內容。 3. 了解在地歷史和深度旅遊的美妙。 4. 能學會所教的客語詞彙和利用所學語詞完成句子，運用在生活中。 		
課程摘要	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「冬山鄉」在河運時代的想像。 2. 與學生討論「2019 宜蘭綠色博覽會」和宜蘭旅遊印象。 3. 共下來看短片-「客家電視臺」介紹「阿兼城」。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詩作介紹〈靚靚冬山〉。 2. 語詞、造句與生字音標練習。 3. 冬山一日遊。 	教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 〈靚靚冬山〉的童詩創作。 2. 教學語詞卡、句型條、學習單製作。 3. 「冬山鄉」觀光及文史資料蒐集。 4. 透過 2019 宜蘭綠博自製一張旅行「冬山」地圖
能力指標	<p>1-2-6 能透過討論活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>2-3-3 能運用客家語完整的回答問題。</p>		
參考資料	<p>邱彥貴〈宜蘭客家研究綜論〉-《宜蘭文獻雜誌》71、72 期合刊，頁 59 - 90，2005 年 6 月</p> <p>吳沙開發宜蘭平原 https://www.taiwanus.net/history/3/54.htm</p> <p>「阿兼城」的故事 http://www.tshes.ilc.edu.tw/old/learning/town/city1.htm</p> <p>宜蘭綠色博覽會-- https://greenexpo2019.campaign.tw/</p>		

教學活動

教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 網路資源搜尋、教學 PPT、童詩創作。</p> <p>◆引起動機： 宜蘭綠色博覽會-- https://greenexpo2019.campaign.tw/</p>	5	影片與圖片	欣賞態度
<p>【發展活動】</p> <p>◆說宜蘭的故事</p> <p>1.蘭陽平原：</p> <p>宜蘭的古名有「蛤仔難」、「蛤仔蘭」、「甲子難」、「甲子蘭」、「噶瑪蘭」(Kavalan) (Camalan)等等。蘭陽平原早先是噶瑪蘭人的居住地，他們自稱為「Kavalan」其意即是「平原之人」(Kugarawan)的噶瑪蘭人。這裡三面環山，東臨太平洋，中間有蘭陽溪分界南北，沃野三百餘里，可以開闢良田萬頃，是當時居住北部的漢人所垂涎之地。</p> <p>2.吳沙開發蘭陽平原：</p> <p>吳沙經過長期籌劃，在漸漸取得原住民信任後，以開拓隊組成軍隊式的集團，漳州系移民為主力，配上泉州系和客家系，在一七九六年(嘉慶元年)，吳沙率漳泉粵三籍移民一千餘人，鄉勇二百餘人，從雞籠出發，乘船一舉占據烏石港，登陸後在南邊築土圍，稱頭圍(即頭城)。</p> <p>3.蘭陽平原中的三山國王廟與福佬客</p> <p>蘭陽平原開拓的情況和經過，比其他地方較為特別，就是從始至終都由有組織性的大集團所進行，而以漳州系移民為主角，泉州系和客家系為配角，再以原住民為對手，這四個不同的系統參雜錯綜，有時互相爭鬥，有時乃協調而共同進行開拓事業。其中客家人來自漳州、汀州、惠州、潮州與嘉應州，語音各有不同但其後均被福佬同化，目前大都不會講客家話，只剩下象徵當時客家人信仰的廟宇—三山國王廟約40間。</p> <p>4.冬山鄉的阿兼城</p> <p>冬山鄉的三山國王廟約有12間，表示冬山鄉有許多客家人。蘭陽溪以南的開拓，在墾拓期械鬥之後乾隆1810年間有林國寶、林秀春、范阿兼、羅天祿等人到冬山河地區拓墾，開闢土地，鑿引兩條水圳，生活漸趨安定，至今這地區仍有稻田千頃，綿延成宜蘭版綠色「伯朗大道」的美景。當初率領墾殖的前人的有以「林寶春」圳留名，也有以「阿兼城」記錄，很有歷史感。</p>	18	網路資源 教學 ppt 影片	聆聽 聆聽

「san ✓」山、「san ✓ sui \」山水、山山水水

「zai \」載、「gi zai \」記載、記載當清楚

「nai ✓」泥、「nai ✓ ngiug \」泥肉、泥肉盡肥

「coi ✓」在、「gin \ vud」景物、景物本本在

「loi ✓」來、「kiung ha」共下、湊你共下來

【綜合活動】

◆宜蘭綠色博覽會—冬山一日遊行程設計

<https://greenexpo2019.campaign.tw/>

(安排行程，設計想到訪的景點，畫成一張圖或寫成一張表)

～第二節結束～

5

學習單

圖或表

分享發表