

教案設計			
教案名稱	鳳林慢城	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘（40 分鐘 / 節）
結合領域	綜合、語文	教學對象	國小高年級
設計理念	<p>花蓮縣鳳林鎮位於花東縱谷平原（臺東縱谷）中間地帶，是為花蓮縣中區重要城鎮，鎮內居民組成以客家族群為大宗，約佔六成比例，是東部客家人口最多地區，也是全臺灣客家人口密度高的地區之一，已列入臺灣客家文化重點發展區。2014 年鳳林鎮靠著「慢食」（slow food）和「慢活」（slow living）的條件，通過 71 項審查，成為臺灣第一個在國際慢城組織（Cittaslow International）的會員之一，鳳林鎮怎麼辦到的？值得一探究竟。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜觀花蓮縣鳳林鎮如何發展成國際慢城，並閱讀當地人文發展特色。 2. 透過「後山小旅行」影片和客家新聞雜誌第 500 集【鳳林慢城慢生活】，知道花蓮縣鳳林鎮可貴的客家文化和慢活精神。 3. 能學會所教的客語詞彙和利用所學語詞及句子，運用在日常生活中。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能根據聽到的客家話做相關的聯想。 2-1-5 能用正確的客家語彙和語法。 3-1-2 能利用標音系統拼讀客語語音。 		
課程摘要	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過空拍「鳳林鎮」風景之小旅行影片，欣賞地景之美。 2. 與學生討論「後山小旅行」影片和同學到壽豐旅遊的經驗。 3. 共下來看-客家電視臺客家新聞雜誌第 500 集【鳳林慢城慢生活】全客語節目，分段和學生進行問答。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹〈鳳林慢城〉現代客語詩。 2. 語詞、造句與生字音標練習。 3. 分組朗讀比賽。 		
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「鳳林鎮」相關影片資料蒐集。 2. 〈鳳林慢城〉的現代詩創作。 3. 教學簡報、語詞卡、句型條、學習單製作。 		
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片 1--後山小旅行-鳳林鎮 https://www.youtube.com/watch?v=XbAgc7Zxt74 2. 影片 2-客家新聞雜誌第 500 集：【鳳林慢城慢生活】 https://www.youtube.com/watch?v=7uVvBPeoJW0 3. 影片 3-鳳林「找到田」國際泥巴運動會 https://www.youtube.com/watch?v=9BTh24gCRqE&t=15s 		

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 網路資源搜尋、教學 PPT、影片教學問答技巧。</p> <p>◆引起動機： 後山小旅行-鳳林鎮 https://www.youtube.com/watch?v=XbAgc7ZXt74</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆與討論鳳林鎮旅行經驗</p> <p>1.從影片中你看到哪些風景？（客：從影片中你看著哪兜風景？）</p> <p>qiung∨iang∨pien∨zung∨ng∨ kon do∨ nai deu∨ fung∨ gin∨？</p> <p>2.從影片中我看到山、雲、橋、稻田等---（客：從影片中你看到山、雲、橋、稻田等---）</p> <p>qiung∨iang∨pien∨zung∨ngai∨ kon do∨ san∨-（iun∨、kieu∨、tien∨） 教學者舉例帶入句型回答，請學生用（ ）內語詞套入句型內，練習照樣造句。</p> <p>3.你曾經去過那些地方嗎？教學者也可以視情況說出自己的經驗以引導學生發表到鳳林這些地方遊玩的經驗。</p> <p>4.鳳林是花東縱谷間的慢城，有很多歷史文物特色，如林田山的伐木歷史、感人的箭瑛大橋、得天獨厚的百畝良田等等，可以暫停畫面，和學生討論。</p> <p>◆播放《鳳林慢城慢生活》全客語節目</p> <p>1.開場—欣賞第 2 部影片第一段後，問答練習： （1）問：從影片中你聽到鳳林有多少客家人？ fung lim∨iu∨gid∨do∨ hag∨ngin∨？ 老師可以用客語說，三成、五成、六成等讓學生猜猜看，以增加師生互動，並提升學生專注力。 （2）問：鳳林鎮有一種農業建築保留相當完整，請問是？ fung lim∨ziin∨ge mag∨ gie bo∨ liu∨ van∨ ziin∨？ 答（參考）： ien∨ leu∨！</p> <p>2.鳳林鎮拿到國際慢城認證後有什麼變化？ （1）退休校長對騎腳踏車來觀光的遊客介紹菸樓歷史 ien∨ leu∨ lid sii∨ （教學者可以在影片適當的地方按暫停，按學生討論。）</p>	8	影片 1 後山小旅行 教學 ppt1	專注欣賞 踴躍回答
	5		討論與發表
	15	影片 2 客家新聞雜誌 第 500 集《鳳林慢城慢生活》 教學 ppt2	專注欣賞 踴躍回答
			專注欣賞

<p>(2)遊客到花布巾植物染坊親手操作染布，體驗染布樂趣。 fa / bu gin / ciid vud ngiam (教學者可以與學生討論，傳統客家藍染的顏色，對照現在畫面看到的色彩。)</p> <p>(3) 遊客到體驗播茶樂趣，享受客家飲食文化。</p> <p>3.鳳林鎮光光發展協會和民間團體對於慢城的發展採取什麼原則？</p> <p>(1) 多就好，量最重要。do / qiu ho \ ? (2) 重質較重要 ziid \ ka cung ieu (3) 提供有機農田讓民眾參與稻穀的收割活動，從中體驗農作的辛勞，更加珍惜米飯得之不易。 nung \ zog \ qin qin / ku \</p> <p>【綜合活動】</p> <p>◆鳳林慢城的關鍵人物？(李美玲和張郁珮) 他們和鳳林有什麼關係？</p> <p>◆觀賞第三段影片前先和學生問一下，有否玩泥巴的經驗？什麼是泥巴？對泥巴的感覺如何？</p> <p>◆觀賞第三段影片，參與的團隊有哪些？現在鳳林辦理的國際泥巴運動會是第幾屆？對泥巴的感覺如何？ (開放用華語表示搶答比賽)</p> <p>gued \ ji gau \ nai \ iun tung fi</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	12	<p>影片 3 《鳳林「找到田」國際泥巴運動會》 教學 ppt4</p>	<p>踴躍回答</p> <p style="text-align: center;">專注欣賞 踴躍回答</p>
教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>◆【準備活動】 音標語詞卡、學習單創意現代詩〈鳳林慢城〉每人一份。</p> <p>【引起動機】</p> <p>◆蝸牛慢走圖片</p> <p>討論快和慢，現代和傳統，教師可以視地區差異綜合討論學童健康飲食概念、營養攝取和生活態度和鳳林有長壽村美名的可能原因。</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆ 詩作〈鳳林慢城〉教學</p> <p>1. 教師發下每人一份現代詩〈鳳林慢城〉學習單，請學</p>	<p>5</p> <p style="margin-top: 100px;">10</p>	<p>網路圖片</p> <p style="margin-top: 100px;">學習單</p>	<p>踴躍發表</p> <p style="margin-top: 100px;">專注閱讀</p>

<p>生默讀並先自行理解。</p> <p>2. 教師用客語把全文範唸一次，請學生分成 4 個段落，並一行一行標上號碼，一共 21 行，也請學生數一數每行的字數，各行並不相等。請學生想一想這首詩各段大意思表達什麼？鼓勵學生多舉手發表，分享。</p> <p>3. 語詞聯想與句子練習</p> <p>(1)「鳳林」→鳳山、鳳凰、林田山、林場、林野...</p> <p>句型練習：</p> <p>A 校長夢工廠在花蓮縣鳳林鎮。(林田山、箭瑛大橋等)</p> <p>B 僱識去過 鳳林鎮。(林田山、箭瑛大橋等)</p> <p>(2)「出錢」→出力、出門、出菜、出入、出水、出眾、錢銀、錢多多、無錢、毋使錢..</p> <p>句型練習：</p> <p>A 這董事長出盡多錢。(這董事長出很多錢)</p> <p>B 大家都出盡大力了。(大家都出很多力了)</p> <p>4. 看標音練習單字和語詞、短語一例字如---</p> <p>(1)「sang∨」城、「man sang∨」慢城、「fung lim∨ he gued\、ji man sang∨」鳳林係國際慢城</p> <p>(2)「qiang∕」青、「san∕ m∨ qiang∕」山毋青，山不是綠色的。san∕ m∨ qiang∕，m∨ jiang∕ 山毋青，毋靚。山不是綠色的，不漂亮。</p> <p>(3)「iun」運、「iun tung」運動、「iun tung fi」運動會、「gau\ nai∨ iun tung fi」搞泥運動會。</p> <p>(4)「gong∕」光、「fung∕ gong∕」風光、「tien∨ ia∕ fung∕ gong∕」田野風光，「tien∨ ia∕ fung∕ gong∕ dong∕ jiang∕」田野風光很漂亮。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>◆分段朗讀比賽一</p> <p>分成四組各自負責一段、練習兩分鐘後表演、再輪流分四場比賽，直到輪完四段為止，看各組積分多寡。</p> <p>~第二節結束~</p>	<p>10</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>創意現代詩 〈鳳林慢城〉</p> <p>語詞卡</p> <p>音標卡</p> <p>語詞卡</p> <p>句型卡</p> <p>計分表 榮譽卡</p>	<p>跟念 標號</p> <p>發表 跟念</p> <p>發表</p> <p>認讀標音</p> <p>認識客語詞彙 書寫 認識客語句型 語法</p> <p>分組朗讀</p>
---	-----------------------------	--	--

