

教案設計			
教案名稱	好客過關在鹿野	教案設計者	左春香、徐碧琇
		教學時間	80 分鐘（40 分鐘 / 節）
結合領域	綜合、語文	教學對象	國小中高年級
設計理念	鹿野鄉位於台東縣鹿野溪之北，曾經是群鹿奔馳，高砂族獵場的原野，擁有自然風光，同時也是國內休閒旅遊的重鎮。自發展熱氣球觀光以來，淡旺季差別甚大，當地小農與民宿業者聯盟發展在地生活體驗，剛好也是本系列「好客」冒險王過關的地點。		
教學目標	1.能了解鹿野鄉在台東縣的位置，當地人文與地理景觀的特色。 2.能透過〈客家新聞雜誌第 606 集-仲夏饗鹿野〉和〈台灣 1001 個故事〉等影片，知道鹿野鄉熱氣球觀光與當地民宿及農事體驗活動結合的趨勢。 3.能運用客家語遊戲和學習單設計，本系列「好客」冒險王過關活動。		
能力指標	1-3-7 能透過影片欣賞活動，欣賞並了解在地客家文化。 2-1-3 能說出日常生活的客家詞彙。 3-1-2 能養成閱讀客家日常用語詞的興趣。		
課程摘要	第一節： 1.與學生討論搭乘熱氣球活動的經驗。 2.跟著台灣 1001 個故事影片，分享討論鹿野的熱鬧和安靜。 3.客家新聞雜誌報導全客語節目〈仲夏饗鹿野〉影片，分段和學生討論。 第二節： 1.台東特色物產連連看。 2.遊戲童謠猜拳歌的練習。 3.邊玩邊學—好客冒險系列 10 個鄉鎮的過關遊戲。		
教學準備	1. 台東「鹿野高台」相關影片資料蒐集。 2. 影片學客語詞彙和資料轉化為教材的編輯。 3. 客語童謠、語詞卡、句型條、學習單製作。		
參考資料	1.影片 1—台灣 1001 個故事【鹿野熱氣球天空下】 https://www.youtube.com/watch?v=64H74m9Nv5Q 2.影片 2—鹿野高台的地質解說【龍田河階地形形成】 https://www.youtube.com/watch?v=Qc0hAA6kkQw&t=97s 3.影片 3—客家新聞雜誌第 606 集【仲夏饗鹿野】 https://www.youtube.com/watch?v=gSDlwHjgDEg		

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 網路資源搜尋、教學 PPT、影片教學問答技巧。</p> <p>◆引起動機：</p> <p>會話 1.問：今晡日天時好無？(gin/bu/ ngid\ tien/ sii\ ho\ mo\?)</p> <p>答 1：今晡日天時當好。 (gin/bu/ ngid\ tien/sii\ dong/ ho\)。</p> <p>答 2：今晡日天時毋好。 (gin/bu/ ngid\ tien/sii\ m\ ho\)。</p> <p>會話 2.問：小朋友你們有坐過熱氣球無？(seu\ pen\ iu\ ng\ iu\ co\ go\ ngied\ hi\ kiu\ mo\?)</p> <p>答 1：僱有坐過熱氣球。 (ngai\ iu\ co\ go\ ngied\ hi\ kiu\)。</p> <p>答 2：僱無坐過熱氣球。 (ngai\ mo\ co\ go\ ngied\ hi\ kiu\)。</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆台灣 1001 個故事影片欣賞</p> <p>1.請問這支影片主要介紹哪裡？ (客字：請問這支影片主要介紹哪位？) (客音：qiang\ mun\ ia\ gi\ iang\ pien\ zu\ ieu\ gie\ seu\ nai\ vi?)</p> <p>2.影片中在做什麼活動？ (客字：影片中在該做麼个活動？) (客音：iang\ pien\ zung\ di\ gie\ zo\ mag\ gie\ fad\ tung?)</p> <p>教學者一邊播放影片，以引導學生發表看到熱氣球的景觀感受。鼓勵學生發表，華語也可，教學者即時對譯成客語，並帶動全體跟著唸誦該客華語對譯詞彙。坐熱氣球對中年級學生並不是很普遍的生活經驗，教學者可以視學生發表情形，引導到相關事件，如跟誰去、在哪裡、發生了什麼事情、第一次學會的感覺等</p>	5		踴躍回答
	10	影片 1 台灣 1001 個故事 教學 ppt1	討論與發表 專注欣賞 踴躍回答

<p>等。</p> <p>◆播放影片 2</p> <p>1.請問這支影片主要講什麼？ (客字：請問這支影片主要講麼个？) (客音：qiang\mun ia\ gi\ iang\pien\ zu\ ieu gong\ ma\ gie?)</p> <p>2.影片中解說者是研究什麼科目的？ (客字：影片中解說者係研究麼个科目个？) (客音：iang\pien\zung\ gie\ sod\ za\ he ngien\ giu mag\ gie ko\ mug\ gie?)</p> <p>◆播放影片 3</p> <p>《客家新聞雜誌 606 集》全客語節目【仲夏饗鹿野】</p> <p>1.請問這集介紹了哪些農產體驗？ (客字：請問這集介紹了哪兜農產體驗？) (客音：qiang\mun ia\ xib\ seu gie nai deu\ nung\ san\ ti\ ngiam?)</p> <p>2. 你最想玩什麼？ (客字：你最想搞麼个？) (客音：ngi\ zui\ xiong\ gau\ mag\ gie?)</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1.體驗鹿野美食—土鳳梨酥饗宴。 2.綜合三部影片，邀請學生發表鹿野的印象，以及大家對花東各客家鄉鎮的綜合整理。</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>影片 2 鹿野高台的地質解說 ppt2</p> <p>影片 3 客家新聞雜誌第 606 集 ppt3</p> <p>花東地圖</p>	<p>討論與發表 專注欣賞</p> <p>踴躍回答</p> <p>熱心參與 有秩序 踴躍發表</p>
<p>教學活動設計</p>	<p>時間</p>	<p>教學資源</p>	<p>教學評量</p>
<p>◆【準備活動】</p> <p>音標語詞卡、學習單〈好客過關在鹿野〉每人一份。</p> <p>【引起動機】</p> <p>◆2019〈台灣國際熱氣球嘉年華〉的報導</p> <p>1.同學們看到這麼熱鬧的氣球嘉年華會，心情如何？ 2.鹿野這站是好客小學堂網站好客冒險王「試煉之心」系列挑戰，謎底要揭曉的地方，歡迎大家接受試煉。</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆客語教學</p> <p>教師發下每人一份〈好客過關在鹿野〉學習單，請學</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>學習單 〈好客過關在鹿野〉</p> <p>學習單</p>	<p>踴躍發表</p> <p>專注閱讀</p>

<p>生先自行閱讀第一項。</p> <p>1. 佢係好客佬，做得尋得那位出个特產，請將下背地名填入（）肚</p> <p>(1) 幾個花東客家鄉鎮再複習： 佢有去（聽）過鳳林（玉里、池上、富里）。 ngai √ iu √ hi (tang √) go fung lim √ (ngiug li √、cii √ song、fu li √)</p> <p>(2) 這兜所在出產麼个特產？</p> <p>① 鳳林个菸草盡出名。 fung lim √ ge ien √ co \ qin cud \ miang √。</p> <p>② 玉里个羊羹盡出名。 ngiug li √ ge iong √ gang √ qin cud miang √。</p> <p>③ 池上个米飯盡出名。 cii √ song ge mi \ fan qin cud miang √。</p> <p>④ 富里个金針盡出名。 fu li √ ge gim √ ziim √ qin cud miang √。</p> <p>(3) 學生完成學習單第一項配合題，老師公布答案並給予鼓勵。</p> <p>2. 遊戲童謠教學嘴嘟嘟</p> <p>(1) 嘴嘟嘟、嘴嘟嘟、剪刀石頭布，佢會贏，你會輸，輸个人莫嘴嘟嘟。 zoi du du、zoi du du、jien \ do √ sag teu √ bu, ngai √ voi iang √, ng √ voi su √, su √ gie ngin √ mog zoi du du。</p> <p>(2) 面臭臭、面臭臭、剪刀石頭布，佢會贏，你會輸，輸个人莫面臭臭。 mien cu cu、mien cu cu、jien \ do √ sag teu √ bu, ngai √ voi iang √, ng √ voi su √, su √ gie ngin √ mog mien cu cu。</p> <p>(3) 噤哩咕嚕、噤哩咕嚕、剪刀石頭布，佢會贏，你會輸，輸个人莫在該噤哩咕嚕。 gi li gu lu、gi li gu lu、jien \ do √ sag teu √ bu, ngai √ voi iang √, ng √</p>	10	<p>第一項</p> <p>音標卡 學習單第二項 計分表 榮譽卡</p>	<p>跟念</p> <p>發表 認識客語 詞彙書寫 用字 認識客語 句型 語法</p> <p>認讀標音 〔u〕 會邊唸童謠 邊玩猜拳遊戲 徵求個人唸</p> <p>兩人一起玩、一起</p>
--	----	--	--

<p>voi su✓ , su✓ gie ngin✓ mog di gie gi li gu lu。</p> <p>3. 大富翁遊戲：</p> <p>(1) 先看看哪：</p> <p>①這地圖是台灣的哪些地方？ ia\ ti tu✓ he toi✓ van✓ nai deu✓ ti fong✓？</p> <p>②你曾經去過這些地方嗎？ ng✓ siid\ hi go ia\ deu✓ ti fong✓ mo✓？</p> <p>(2) 算看哪：</p> <p>①一共有多少個地方？ id\ kiung iu✓ gi\ do✓ vi so\ cai？ 〔教師一邊唸編號地點，一邊核對學生是否正確〕</p> <p>②一共有十個地方。 id\ kiung iu✓ sib gie so\ cai。</p> <p>(2) 找到開始和結束</p> <p>①尋 qim✓：尋著言 語詞：尋著言 語句1：你尋著言？ 語句2：佢言尋著。 語句3：佢尋著了。</p> <p>②開始和結束 koi✓ sii\ lau✓ gied\ sug\： 語詞：開始和結束 語句1：準備愛開始了。 語句2：好結束囉。(煞棚囉)</p> <p>(3) 共下搞共下算：</p> <p>①先用自家的名字卡或代表的圖案等物品。</p> <p>②猜拳遊戲--剪刀石頭布：利用前段遊戲童謠，邊猜邊唸，使學習氣氛熱烈高昂，並選出獲勝的人可以到講台上玩。</p> <p>③計算：參與者可以出1-3根手指，玩的時候用客家話數數計算一共可以走幾步，看誰最先回到終點找到試煉之心，成為第一個好客冒險王。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>◆說明試煉之心的宗旨，當最好最棒的好客冒險王！</p>	<p>10</p>	<p>學習單 第三項 十個花東地區的地名 大圖秀出 在白板或 螢幕中</p>	<p>練習童謠</p> <p>積極參與 活動</p> <p>踴躍發言</p> <p>核對是否 正確</p> <p>大聲跟唸 或回答 問題</p> <p>積極參與</p> <p>榮譽卡</p>
--	-----------	--	---

<p>徵選會把 10 個地名的特產說出來的客家好小子。教學者連結好客小學堂的各單元，讓學生觀賞與討論，利用時間參與遊戲等等活動。</p> <p>～第二節結束～</p>	5	好客小學堂網站	練習操作
---	---	---------	------