

好客小學堂教案設計			
教案名稱	香甜大湖夢	教案設計者	胡明華、左春香
		教學時間	80 分鐘（40 分鐘 / 節）
結合領域	語文、社會、綜合	教學對象	國小高年級
理念	<p>大湖鄉位於苗栗縣南部，氣候溫和多雨，以草莓聞名全國，是當地的主要經濟作物，栽種面積達五百多公頃，面積與產量占全國約 80%，向來有臺灣草莓王國雅號。族群分布以客家人為主。本鄉地形由東向西遞降以至「獅湖縱谷」，再遞升以至關刀山脈，是一個封閉型的盆地。配合本期主角人物在大湖冒險，教案中帶領讀者透過李喬介紹認識大湖，在 2 月假期到戶外採草莓及踏青是最棒的家庭活動。</p>		
學習重點	學習表現		學習內容
	1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 4-I-2 能展現使用客家語文書寫的興趣。		Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。
學習目標	1.能透過影片欣賞活動，欣賞並了解在地客家文化。 2.能說出日常生活的客家詞彙。 3.能養成閱讀客家書面用語的興趣。		
課程摘要	第一節： 1.與學生討論是否喜歡吃草莓？盛產草莓的地方是哪裡？ 2.跟著影片，討論除了草莓，大湖還有哪些好玩的地方？ 3.學習單第一項：選詞造句，根據影片內容集故事整理的用客語漢字書寫的簡易測驗題，教學者可視學生程度以華語對譯方式說明題意，以增進客語詞彙及造句能力。 第二節： 1.影片〈大地好朋友－青年做公益，創造影響力〉影片，討論看完影片後的感想。 2.學習單第二項：大湖鄉名勝與特色連連看，看圖片說說看、連連看。		
教學準備	1.苗栗縣「大湖鄉」相關影片與「經典小鎮」、「草莓」等資料蒐集。 2.由影片與地方特色和名勝轉化為客語教材的創思。 3.經由〈大地好朋友－青年做公益，創造影響力〉到以較高視野想像未來的世界。		
參考資料	1.影片 1【客家新聞 20200228】連假首日 苗栗大湖湧現採草莓人潮 https://www.youtube.com/watch?v=ICszA0k5kpw 2.影片 2【交通部觀光局經典小鎮漫遊】大湖 https://2019smalltown.taiwan.net.tw/News/Detail/761660b4-f6ba-4722-9ea2-512e912fdf7d?CategoryId=bba27ded-e786-4de4-8c47-524e970b438e 3.影片 3【大地好朋友－青年做公益，創造影響力】Fun 大視野想向未來系列—— https://csr.cw.com.tw/article/41693		

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p>【準備活動】</p> <p>◆教材準備： 網路資源搜尋、教學 PPT、影片教學問答技巧。</p> <p>【引起動機】</p> <p>問：小朋友有食過哪兜水果？ (seu\ pen\ iu\ iu\ siid go nai deu\ sui\ go\ ?)</p> <p>答：佢有食過西瓜、弓蕉、黃梨、蓮霧、草莓。 (ngai\ iu\ siid go xi\ gua\ 、giung\ zeu\ 、vong\ li\ 、lien vu\ 、co\ moi\)</p> <p>問：小朋友好食草莓無？ (seu\ pen\ iu\ hau siid co\ moi\ mo\ ?)</p> <p>答 1：佢當好食草莓。 (ngai\ dong\ hau siid co\ moi\)。</p> <p>答 2：佢毋好食草莓。 (ngai\ m\ hau siid co\ moi\)。</p> <p>【發展活動】</p> <p>◆「【客家新聞 20200228】連假首日 苗栗大湖湧現採草莓人潮」影片欣賞--請問這支影片主要介紹哪裡？ (客字：請問這支影片主要介紹哪位？) (客音：qiang\ mun ia\ gi\ iang\ pien\ zu\ ieu seu gie nai vi ?)</p> <p>教學者一邊播放影片，一邊解說以引導學生觀賞並表達看—【客家新聞 20200228】連假首日 苗栗大湖湧現採草莓人潮的感受。</p> <p>◆有獎徵答</p> <p>1. 請問影片中報導大湖氣候仰仔，故所適合草莓生長？ (客語詞彙：報導、氣候、仰仔、故所、生長) (客音：bo to\ 、hi heu\ 、ngiong\ e\ 、gu so\ 、sen\ zong\)</p> <p>2. 舊年 2 月底到大湖摘草莓人有減少無？ (客語詞彙：舊年、摘草莓、人潮、減少) (客音：kiu ngien\ 、zag\ co\ moi\ 、ngin\)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>西瓜、弓蕉、黃梨、蓮霧、草莓等水果圖片</p> <p>影片 1 【客家新聞 20200228】連假首日 苗栗大湖湧現採草莓人潮</p> <p>提示問答和語詞教學 PPT</p>	<p>踴躍回答</p> <p>討論發表 專注欣賞 踴躍回答</p> <p>認真跟唸 認識客語詞彙書寫用字 與標音</p>

<p>ceu\ 、gam\ seu\)</p> <p>3. 草莓比賽結果甜度幾多？一盒裝幾多公克？ (客語詞彙：比賽、結果、幾多、一盒、包裝) (客音：bi\ soi、gied\ go\、gi\ do\、id\ hab、bau\ zong\)</p> <p>◆【交通部觀光局經典小鎮漫遊】大湖 教學者一邊播放影片，一邊解說以引導學生觀賞並表達 看一【交通部觀光局經典小鎮漫遊】的感受。</p> <p>4. 這部影片係麼人紹介大湖？麼个係故鄉？ (客語詞彙：麼人、紹介、大湖、麼个、係、故鄉) (客音：ma\ ngin\ 、seu gie、tai fu\ 、ma\ ge、he、gu hiong\)</p> <p>5. 除了草莓之外大湖還做得仰仔搞？ (客語詞彙：除了…之外、還做得、仰仔、搞) (客音：cu\ liau\ …zii\ ngoi、han\ zo ded\、ngiong\ e\、gau\)</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 綜合整理兩部影片，讓學生各自發表印象最深刻的畫面。</p> <p>2. 教學者補充介紹大湖名人如國家文藝獎得主李喬《寒夜三部曲》為第一部客語文學連續劇、有客家國歌之稱〈客家本色〉歌曲創作者涂敏恆、客家新音樂的先驅吳盛智〈無緣〉等。</p> <p>3. 請學生完成學習單第一項回答問題「選看哪」並核對解答。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>提示問答 句型練習 PPT</p> <p>影片 2 【交通部觀光局經典小鎮漫遊】大湖</p> <p>關於李喬、涂敏恆、吳盛智等現代大湖名人資料</p> <p>學習單第一項選擇題和核對</p>	<p>專注欣賞</p> <p>參與搶答 徵求記分員</p> <p>踴躍回答 認真參與</p>
<p>教學活動設計</p>	<p>時間</p>	<p>教學資源</p>	<p>教學評量</p>
<p>【引起動機】</p> <p>1. 請同學一起欣賞〈客家本色〉歌曲歌詞節錄 世世代代就恁樣勤儉傳家 (sii sii toi toi qiu an\ ngiong\ kiun\ kiam con\ ga\)</p>	<p>5</p>		<p>熱烈歌唱</p>

<p>兩三百年無改變 (liong\ sam / bag\ ngien\ mo\ goi\ bien) 正正當當做一個良善個人 (ziin ziin dong / dong / zo id\ ge liong\ san ge ngin\) 就像恩個老祖先 (qiu qiong en / ge lo\ zu\ xien /)</p>			
<p>【發展活動】 ◆影片 3【大地好朋友－青年做公益，創造影響力】</p> <p>1. 影片中「大地好朋友」是什麼意思？ (土地、農業、種作、除草劑、農藥) (tu\ ti 、nung\ ngiab 、zung zog\ 、cu\ co\ ji 、nung\ iog)</p> <p>2. 主角家裡是種什麼水果？他們是什麼身分？ (有機、無毒、友善農地、柑仔、返鄉青年、記者) (iu / gi / 、mo\ tug 、iu / san nung\ ti 、gam / e\ 、fan\ hiong / qiang / ngien\ 、gi za\)</p> <p>3. 影片拍攝背景在哪裡？他們要做什麼體驗？ (影片、背景、哪位、體驗、竹園、竹頭) (iang\ pien\ 、boi gin\ 、nai vi 、ti\ ngiam 、zug\ ien\ 、zug\ teu\)</p>	<p>10</p> <p>15</p>	<p>影片 3【大地好朋友－青年做公益，創造影響力】</p> <p>竹筍、竹殼、竹園、竹籃等等圖片</p>	<p>專注欣賞影片 老師可以暫停引導討論</p> <p>認識客語詞彙書寫用字與標音</p> <p>認真討論 專注欣賞</p>
<p>【綜合活動】 ◆照樣造句：</p> <p>1. 這位當多(草莓)，係(無農藥個)。 (ia\ vi dong / do / co\ moi\ ，he mo\ nung\ iog ge)</p> <p>2. 這位當多(柑仔)，係(自家生個)。 (ia\ vi dong / do / gam / e\ ，he qi ga / sang / ge)</p> <p>3. 這位當多(蓮霧)，係(食牛乳個)。 (ia\ vi dong / do / lien vu ，he siid ngiu\ nen</p>	<p>5</p>	<p>句型條</p>	<p>認識客語詞彙書寫用字與標音</p>

<p>ge)</p> <p>4. 這位當多 (竹筍), 愛 (自家拗、自家煮), 當好搞 哦! (ia\ vi dong / do / zug\ sun\ , oi qi ga / au\ qi ga / zu\ , dong / ho\ gau\)</p> <p>◆綜合討論: 同學是否有去過大湖旅行或類似地方的經驗, 可以請大家 一起討論和複習。</p> <p>◆作業時間: 完成學習單第二項—從配合題的回答來認識大湖。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	5	<p>學習單第二項 連連看 並說說這些名 產的特色</p>	<p>積極參與 榮譽卡</p> <p>計分表 獎勵 公布結果</p>
--	---	---	--