

好客小學堂教案設計			
教案名稱	山城東勢角	教案設計者	胡明華、左春香
		教學時間	80 分鐘 (40 分鐘 / 節)
結合領域	語文、社會、綜合	教學對象	國小中年級
理念	<p>本區舊稱「東勢角」，因早期軍工採伐木料，在此建有工寮，故又稱為匠寮或寮腳，居民以客家人為主，共通語言為「大埔腔客家話」，是客家文化重鎮。配合本期主角人物在東勢探險，教案中從東豐腳踏車道出發，到終點站臺中客家文化園區；再看全臺唯一客家盛事慶典「新丁板節」的鬪板活動，每組隊伍製作 10 個新丁板參賽，比重量比色澤比外觀比口感，精彩刺激，最後欣賞小朋友講客語的可愛模樣，跟著他們一起講客語！</p>		
學習重點	學習表現		學習內容
	1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 4-I-2 能展現使用客家語文書寫的興趣。		Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。
學習目標	1.能透過影片欣賞活動，欣賞並了解在地客家文化。 2.能說出日常生活的客家詞彙。 3.能養成閱讀客家書面用語的興趣。		
課程摘要	第一節： 1.學生討論是否會騎自行車？ 都在哪裡騎？ 2.跟著影片，討論除了自己騎自行車，還有和哪些人一起騎自行車的經驗？ 3.學習單第一項：選詞造句，帶領學生認識詞彙及構句原則，以增進客語語感。 第二節： 1.問學生是否吃過「新丁板」？播放影片【全臺最大新丁板節】，討論看完後的感想。 2.播放影片【東勢幼兒園沉浸式教學 永續傳承客語文化】和【阿婆～跟我說客家話就好了啦！】-團圓講客篇，討論看完影片後的感想。 3.學習單第二項：東勢區名勝與特色連連看，看圖片說說看、連連看。		
教學準備	1.臺中市「東勢區」與「巧聖先師」、「最大新丁板」、「大埔腔客語」等資料影片蒐集。 2.由影片與地方特色和名勝轉化為客語教材的創思。		
參考資料	1.影片 1【小姐姐去哪兒】全臺最美綠色鐵馬道！東勢山城老車站新生命！ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hpepOUSTwbE">https://www.youtube.com/watch?v=hpepOUSTwbE</a> 2.影片 2【全臺最大 新丁板節】《經典好節目》臺灣第一等_精選版 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dqCqBsdK5Jc">https://www.youtube.com/watch?v=dqCqBsdK5Jc</a> 3.影片 3【東勢沉浸式教學】豐盟新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6l09vqYDFQM">https://www.youtube.com/watch?v=6l09vqYDFQM</a> 客委會短片【阿婆～跟我說客家話就好了啦！】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m_r9W9i7Yw0">https://www.youtube.com/watch?v=m_r9W9i7Yw0</a>		

教學活動			
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>◆教材準備： 網路資源搜尋、教學 PPT、影片教學問答技巧。</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>◆問：小朋友會騎自行車無？ (seu\ pen\ iu\ voi ki\ cii hang\ ca\ mo\ ?)</p> <p>答 1：佢會騎自行車。 (ngai\ voi ki\ cii hang\ ca\)</p> <p>答 2：佢毋會騎自行車。 (ngai\ m\ voi ki\ cii hang\ ca\)</p> <p>◆問：小朋友在哪位騎自行車？ (seu\ pen\ iu\ di nai vi ki\ cii hang\ ca\ ?)</p> <p>答 1：佢在屋下門口騎自行車。 (ngai\ di vug\ ka\ mun\ heu\ ki\ cii hang\ ca\)</p> <p>答 2：佢去公園騎自行車。 (ngai\ hi gung\ ien\ ki\ cii hang\ ca\)</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>◆【小姐姐去哪兒】全臺最美綠色鐵馬道！東勢山城老車站新生命！影片欣賞--請問這支影片主要介紹哪裡？ (客字：請問這支影片主要介紹哪位？) (客音：qiang\ mun ia\ gi\ iang\ pien\ zu\ ieu seu gie nai vi?)</p> <p>教學者一邊播放影片，一邊解說以引導學生觀賞並表達看—【小姐姐去哪兒】穿插看到東勢的家鄉美麗風景。</p> <p>◆有獎徵答</p> <p>1. 請問影片中第一個近景的建築物是什麼地方？是誰在介紹？他介紹了什麼 APP？ (客語詞彙：東勢客家文化中心、樂活臺中、好食、好搞、安全) (客音：dung\ sii hag\ ga\ vun\ fa zung\ xim\ 、log fad toi\ zung\ 、ho\ siid\ 、ho\ gau\ 、on\ qion\)</p>	<p>5</p> <p>15</p>	<p>國小中年級的學生非常喜歡騎腳踏車，用這個生活話題引起動機，會有熱烈應。</p> <p>【小姐姐去哪兒】全臺最美綠色鐵馬道！東勢山城老車站新生命！</p> <p>提示問答和語詞教學 PPT 第一段暫停</p>	<p>踴躍回答</p> <p>專注欣賞 踴躍回答 討論發表</p> <p>認真跟唸 認識客語詞彙書寫用字與標音</p>

<p>2. 該條自行車道係麼个改建？  (客語詞彙：自行車道、改建、火車、鐵枝路)  (客音：cii hang∨ ca∕ to、goi∖ gien、fo∖ ca∕ tied∖ gi∕ lu)</p> <p>3. 頭擺係用來運送麼个？這條自行車道有幾長？  (客語詞彙：頭擺、運送、樹材、幾長、十二公里)  (客音：teu∨ bai∖、iun sung、su coi∨、gi∖ cong∨、siib ngi gung∕ li∕)</p> <p>4. 那個文化中心展期主題係麼个？  (客語詞彙：齣齣滾个龍神、大甲溪、山城、桃花村)  (客音：ho ho gun∖ ge liung∨ siin∨、tai gab∖ hai∕、san∕ sang∨、to∨ fa∕ cun∕)</p> <p>5. 該枝彎刀有麼个故事？  (客語詞彙：師傅、原住民、阿公、後生仔、彎刀、水圳)  (客音：sii∕ fu、ngien∨ cu min∨、a∕ gung∕、heu sang∕ e∖、van∕ do∕、sui∖ zun)</p>		<p>第二段暫停</p> <p>第三段暫停</p> <p>第四段暫停</p> <p>第五段暫停</p>	
<p>◆緊搞緊學一語感判斷</p> <p>1. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">偈去</span>— <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">騎自行車</span>可以構成合理的短語嗎，利用身體  (ngai∨ hi)(ki∨ cii hang∨ ca∕)</p> <p>雙手動作，可以舉○，否則舉×。</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">偈去</span>— ( ) — <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">騎自行車</span>  (火車頭)、(公園)、(便所)、(公車站)  (fo∖ ca∕ teu∨; gung∕ ien∨; pien so∖; gung∕ ca∕ zam)</p> <p>還有哪兜所在，都做得發表，再看係毋係合理。</p> <p>2. <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">共下</span>— <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">做得無?</span>  (kiung ha、zo ded∖ mo∨)</p> <p>可以構成合理的短語嗎，利用身體雙手動作，可以舉○，否則舉×。</p>	<p>10</p>	<p>鼓勵學生用身體雙手表達構句的對錯</p>	<p>積極參與 徵求記分員 踴躍回答  認真參與</p>

<p>共下一 ( ) — 做得無?</p> <p>(食飯、洗衫、讀書、畫圖、做水圳)</p> <p>(siid fan ; se \ sam / ; tug su / ; fa tu \ ; zo sui \ zun)</p> <p>還有哪兜動作，都做得發表，再看係咁係合理。</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合整理影片中的段落，讓學生各自發表印象最深刻的畫面。</li> <li>2. 請學生完成學習單第一項回答問題「選看哪」「讀看哪」並核對解答。</li> </ol> <p>～第一節結束～</p>	10	學習單第一項 選詞造句及 誦讀	統計及 鼓勵
教學活動設計	時間	教學資源	教學評量
<p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先請同學一起欣賞〈板圓歌〉 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6JreHaoUQec">https://www.youtube.com/watch?v=6JreHaoUQec</a>)</li> <li>2. 輪流猜味道：老師備妥一些盛好的板圓，將學生的眼睛用手帕矇住，各組派代表到臺前品嚐，並說出板圓的味道。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>◆影片 2【全臺最大 新丁板節】《經典好節目》臺灣第一等_精選版</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中「全臺最大新丁板節」舉辦個所在哪位？該年最大新丁板大約幾多斤？ (最大新丁板節、東勢、大約、幾多斤) (zui \ tai xin / den / ban \ jied \ 、dung / sii \ tai iog \ 、gi \ do / gin / )</li> <li>2. 新丁板用麼个米？內肚包个係麼个豆仔？外皮刻等哪兜吉祥話？有哪兜外型？ (糯米、綠豆、紅豆、花豆、福、祿、壽、喜、龜仔、魚仔) (no mi \ 、liug teu 、fung \ teu 、fa / teu 、fug \ 、lug \ 、su 、hi \ 、gui / e \ 、ng \ e \ )</li> </ol>	10               10	<p>老師播放 板圓歌 短片</p> <p>板圓試吃遊戲 大手帕</p> <p>影片 2【全臺最大 新丁板節】 《經典好節目》臺灣第一等_精選版 客語詞彙 PPT</p>	<p>熱烈跟唱</p> <p>專注欣賞影片 老師可以暫停 並引導學生討論</p> <p>認識客語 詞彙書寫 用字 與標音</p>

<p>3. 新丁板鬪板大賽到底比麼个？ 做麼个愛打板？  (外型、色水、重量、口感、降細人、拜神明、紅板、親朋好友、禮俗)  (ngoi hin∨、sed∨ sui∨、cung liong、kieu∨ gam∨、giung se nging∨、bai siin∨ min∨、fung∨ ban∨、qin∨ pen∨ ho∨ iu∨、li∨ xiug)</p> <p>◆欣賞與討論影片 3 客委會短片【阿婆~跟我說客家話就好了啦!】和【東勢沉浸式教學】</p> <p>1. 影片中【阿婆~跟我說客家話就好了啦!】小朋友接著麼人个電話？ 以下請選擇</p> <p>①阿婆 (a∨ po∨)  ②姐婆 (jia∨ po∨)  ③姨婆 (i∨ po∨)  ④阿公婆 (a∨ gung∨ po∨)</p> <p>2. 【阿婆~跟我說客家話就好了啦!】影片中阿婆看著孫仔會用客話講電話，表情係仰般？</p> <p>①嚇著一下 (hag∨ do∨ id∨ ha)  ②煩惱一下 (fan∨ no∨ id∨ ha)  ③愁慮一下 (seu∨ li id∨ ha)</p> <p>3. 影片【東勢沉浸式教學】中在教哪一種腔調的客語？</p> <p>①四縣腔 (xi ien kiong∨)  ②海陸腔 (hoi∨ liug kiong∨)  ③大埔腔 (tai pu∨ kiong∨)  ④饒平腔 (ngieu∨ pin∨ kiong∨)  ⑤詔安腔 (zeu on∨ kiong∨)</p> <p>【綜合活動】</p> <p>◆照樣造句：偃好去 _____ 寮。  (ngai∨ hau hi____liau)  偃好去 (東勢) 寮。  (ngai∨ hau hi dung∨ sii liau)  偃好去 (臺中) 寮。  (ngai∨ hau hi toi∨ zung∨ liau)  偃好去 (臺南) 寮。</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>影片 3  客委會短片  【阿婆~跟我說客家話就好了啦!】</p> <p>【東勢沉浸式教學】幼兒園傳承大埔腔客語</p>	<p>專注欣賞  認識客語  詞彙書寫  用字  與標音</p> <p>積極參與  正確回答</p> <p>積極參與  正確回答</p> <p>積極參與  正確回答</p>
---	---------------------	---	--

<p style="text-align: center;">(ngai▽ hau hi toi▽ nam▽ liau) 小朋友自行發表</p> <p>◆討論： 同學有否旅行臺中東勢的經驗，騎腳踏車或和家人一起 去玩等等，可以請大家共同討論。</p> <p>◆作業時間： 完成學習單第二項—從配合題的回答來整理認識的臺中 東勢。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>		<p>學習單第二項 連連看 並說說這些名 產的特色</p>	<p>計分表 獎勵 公布結果</p>
---	--	---	----------------------------